

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара
443067,г.Самара, ул.Гагарина,131, (846)262-05-41
E-mail: mdou255@mail.ru**

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога.

Рабочая программа – локальный акт образовательного учреждения, разработана специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ (учителем - дефектологом) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара и предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Рабочая программа разработана, утверждена и реализуется ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Адаптированной основной образовательной программы ДООУ, а так же с учетом программ и методических материалов «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко. Программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов, позволяет построить систему работы с детьми с ЗПР по познавательному развитию на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников. Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию и реализации Программы, характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, планируемые результаты освоения Программы. Целью Рабочей программы является повышение социального статуса воспитанников старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, формирование у детей целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей с ЗПР.

Задачи: 1. Осуществление комплексной диагностики, определение путей коррекции познавательной сферы и развития психических процессов детей с задержкой психического развития, профилактики психических нарушений.

2. Подбор задач и содержания образовательной работы с детьми в соответствии с психо-физическими особенностями детей с задержкой психического развития, возрастными особенностями.

3. Подбор, систематизация и совершенствование методов и приемов работы учителя - дефектолога с детьми в соответствии с задачами, содержанием образовательной работы с детьми.

4. Коррекция познавательной сферы, психических процессов детей с задержкой психического развития.

5. Всестороннее развитие детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей дошкольников.

6. Обеспечение условия для социализации детей с проблемами развития.

7. Обеспечение оптимального включения семей воспитанников с ОВЗ в коррекционно-педагогический процесс. В соответствии с ФГОС ДО в Программе учитываются: - индивидуальные потребности ребенка с речевыми нарушениями, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, - возрастная адекватность дошкольного образования,

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования, - возможности освоения ребенком с нарушениями речи

Данная рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Данная рабочая программа соотносится с образовательной программой ДОУ, отвечает ФГОС ДО. Рабочая программа

предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи, может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада (музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре). Работа по речевому развитию детей проводится не только логопедом, но и в нерегламентированной деятельности воспитателей: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также на занятиях по труду, изобразительной деятельности, конструированию, ознакомлению с окружающим миром. Родители ребёнка и педагоги детского сада постоянно закрепляют сформированные у ребёнка умения и навыки.

Программы на разных этапах ее реализации, - специальные условия для получения образования детьми с речевыми нарушениями, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий (НОД) и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования (образовательного периода). Содержательный раздел включает в себя: описание образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста с ЗПР (требования программы), особенности организации образовательного процесса учителя-дефектолога (учебно-тематический план работы на один учебный год), формы, способы и методы реализации программы, особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ. В программе представлен подробный учебно-тематический план работы по разделам на учебный год, в соответствии с программными требованиями, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с задержкой психического развития.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- 1- Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.
- 2- Развитие элементарных математических представлений.

Организационный раздел включает в себя:

-алгоритм и особенности организации образовательного процесса учителем – дефектологом,

- материально-техническое обеспечение Программы,
- особенности построения развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя- дефектолога,
- описание программно-методического обеспечения образовательного процесса,

Психолого-педагогические условия:

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, особенностями и интересами.

Материально-техническое обеспечение коррекционно-педагогического процесса учителем-дефектологом – одно из важнейших условий реализации образовательных программ работы с детьми с задержкой психического развития. Для организации работы в ДОО оборудован кабинет учителя- дефектолога. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды кабинета соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям, условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.