

АННОТАЦИЯ АОП ДО для групп с ОНР МБДОУ « Детский сад № 255» г.о.Самара

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может осуществляться в форме инклюзивного образования. Так дети с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) могут посещать группы вместе с детьми, осваивающими основную образовательную программу (ООП) дошкольного образования.

Механизмом адаптации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 255» городского округа Самара для детей с 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) в группах компенсирующей направленности служит адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (далее - АОП).

АОП ДОУ- разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года N 273- ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3096-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 января 2013 г. № 57 «О разработке федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15));
- Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи / Н.В. Нищева. – СПб.: Детство Пресс, 2014;

Целевой раздел АОП для детей с ТНР содержит характеристику детей с общим недоразвитием речи по уровням на основе которых планируется и подбирается содержание педагогической и логопедической работы со средней до подготовительной группы детского сада на учебный год.

В программе описаны основные принципы и подходы к формированию содержания АОП для детей с ТНР, которые не противоречат нормативно-правовой базе Российской Федерации и психолого-педагогическим закономерностям развития детей дошкольного возраста.

Для организации работы на возрастных группах представлены планируемые результаты освоения АОП для детей с ТНР, которые связаны с целями и задачами реализуемой программы.

В содержательном разделе АОП для детей с ТНР представлена информация о структуре АОП и основных направлениях коррекционно - развивающей работы в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи для учителя-логопеда и групп. АОП содержит сведения об описании системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, развивающей предметно – пространственной среде, об особенностях интеграции деятельности учителя-логопеда и воспитателей и взаимодействия педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел АОП содержит информацию об организации коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительных группах ДОУ, а именно: задачи и содержание коррекционно – развивающей работы в возрастной группе, особенности организации развивающей предметно –пространственной среды групп, примерное тематическое планирование деятельности в групп и диагностику развития ребенка каждой возрастной группы.

Корректировка и дополнение АОП для детей с ТНР приложениями возможна на основании обновления нормативно-правовой базы Российской Федерации по вопросам организации деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации и возрастных особенностей детей с ОВЗ по заключениям городской психолого-медико-педагогической комиссии.