

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара  
443067,г.Самара, ул.Гагарина,131, (846)262-05-41  
E-mail: [mdou255@mail.ru](mailto:mdou255@mail.ru)**

Аннотация к рабочей программе старшей логопедической группы (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 255» г.о. Самара. Программа разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательную - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы. Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения. Вариативная часть реализуется парциальными программами.

И.А. Лыкова « Цветные ладошки», О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию», О.А. Князева « Приобщение детей к истокам русской культуры»

Учитывая потребности и интересы детей и членов их семей, в коррекционной группе реализуется парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», разработанная Н. В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО. Данная программа направлена на развитие детей в образовательной области «Речевое развитие» и предназначена для обучения дошкольников грамоте. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности организованной деятельности в логопедических группах

для детей с нарушениями речи по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке у таких групп больше видов работы с детьми; в данных группах

работает большее число специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. На работу с одной подгруппой детей отводится – в старшей группе – 20 минут. В течение последней недели декабря ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара  
443067,г.Самара, ул.Гагарина,131, (846)262-05-41  
E-mail: [mdou255@mail.ru](mailto:mdou255@mail.ru)**

Аннотация к рабочей программе средней логопедической группы (ОНР)  
МБДОУ «Детский сад № 255» г.о. Самара.

Программа разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Вариативная часть реализуется парциальными программами.

И.А. Лыкова « Цветные ладошки», О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию», О.А. Князева « Приобщение детей к истокам русской культуры»

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы. Следует обратить внимание на сокращение продолжительности организованной деятельности в логопедических группах для детей с нарушениями речи по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке у таких групп больше видов работы с детьми; в данных группах работает большее число специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. На работу с одной подгруппой детей отводится – в средней группе – 15 минут. В течение последней недели декабря ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма

оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара  
443067,г.Самара, ул.Гагарина,131, (846)262-05-41  
E-mail: [mdou255@mail.ru](mailto:mdou255@mail.ru)**

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе логопедической группы (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 255» г.о. Самара.

Программа разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, чтение художественной литературы. Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения.

.Учитывая потребности и интересы детей и членов их семей, в коррекционной группе реализуется парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», разработанная Н. В. Нищевой в соответствии с ФГОС ДО. Данная программа направлена на развитие детей в образовательной области «Речевое развитие» и предназначена для обучения дошкольников грамоте Следует обратить внимание на сокращение продолжительности организованной деятельности в логопедических группах для детей с нарушениями речи по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке у таких групп больше видов работы с детьми; в данных группах работает большее число специалистов, чем в массовой группе, а

превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. На работу с одной подгруппой детей отводится – в подготовительной к школе группе – 25 минут. В течение последней недели декабря ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

Вариативная часть реализуется парциальными программами.

И.А. Лыкова « Цветные ладошки», О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию», О.А. Князева « Приобщение детей к истокам русской культуры»