

Тема проекта: «*В мире сказок К. И. Чуковского*».

Подготовили: воспитатели Прибыткина Г. Ф.

Фролова Т. П.

учитель-логопед Сапронова Е. В.

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, особенно ребенка с ОНР, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, образовательное и эстетическое значение, т. к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность дошкольника, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

Учить, понимать сюжеты сказок К. И. Чуковского, особенность языка.

Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И. Чуковского.

Вызывать эмоциональный отклик, путём использования художественного средства: изобразительное искусство, поэзии, музыки.

Воспитывать нравственные основы личности дошкольника, через восприятия произведений К. И. Чуковского.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательный, творческий, игровой.

Участники проекта: Дети старшей группы с ОНР, семьи воспитанников, педагоги детского сада.

Основные формы реализации проекта:

Чтение произведений К. И. Чуковского.

Создание библиотеки.

Выставки детских рисунков «Мой любимый герой» (из сказок К. И. Чуковского).

Литературная викторина.

Ожидаемый результат:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Создание библиотеки произведений К. И. Чуковского.
- Оформление рисунков детей по произведениям К. И. Чуковского.
- Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

Ресурсы.

Произведения К. И. Чуковского.

Материал технического оснащения: материал для художественного творчества, иллюстрации, презентация, ТСО.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

Цель: Повышение теоретической профессиональной компетенции педагога по вопросам организации проектной деятельности.

Определение целей и задач, участников проекта, виды деятельности

Подбор дидактического материала.

Изучение методической литературы.

Практический этап.

Цель: Реализация мероприятий проекта.

Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского. Произведением «Путаница»	Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве К. И. Чуковского.	Оформление книжного уголка.
«Сказка в гости к нам пришла» К. И. Чуковский «Телефон».	Развивать умение, передавать свой замысел, располагая изображения на всем листе, подбирая соответствующую гамму красок.	Выставка рисунков «Мой любимый герой» (по произведению К. И. Чуковского «Телефон»).
Мой любимый литературный герой из произведений К. И. Чуковского «Краденое солнце».	Развивать у детей умение передавать образ сказочного героя.	Выставка рисунков «Добрые герои сказочника».
Спешим на помощь сказочной посуде (по сказке «Федорино горе»).	Приобщать детей к художественной декоративной деятельности, учить лепить посуду различными способами.	Выставка детского творчества.
«Айболит»	Учить детей рисовать игрушку с натуры, правильно передавая строение, цвет пропорции.	Выставка рисунков «Доктор Айболит».
«Чудо-дерево»	Развивать интерес к методу «обрывания». Учить выклеивать контур, заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги. Учить аккуратно, пользоваться кисточкой и клеем, гармонично размещать все детали на листе бумаги. Развивать цветавосприятие, чувство композиции.	Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского.

Диагностический этап.

Цель: выявление уровня эффективности проекта.

В результате работы по проектной деятельности «В мире сказок К. И. Чуковского» у детей обогатились и расширились знания о творчестве писателя, усилился интерес к чтению художественной литературы, научились давать характеристику действиям героев произведений, оформили книжный уголок и выставку рисунков по произведениям К. И. Чуковского. А так же дети группы ОНР обогатили и расширили словарный запас посредством разучивания отрывков произведений К. И. Чуковского.

Работа с родителями: проведения анкетирования, совместные рисунки с детьми «Мой любимый герой» (по произведениям К. И. Чуковского), информационные сообщения для родителей по теме проекта.

Конспект интегрированного занятия в страшей группе для детей с ОНР «В мире сказок К. И. Чуковского»

Цель: показать детям удивительный мир сказок К. И. Чуковского, их мудрость и красоту.

Задачи.

- Сформировать интерес к художественной литературе.
- Научить высказывать суждение к поступкам героев произведений.
- Развивать артистические способности детей.
- Развивать воображение, память, изобразительные навыки.
- Закрепить уважение и любовь к сказкам.
- Обогащать познавательный опыт детей.
- Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания отрывков из произведений К. И. Чуковского.
- Учить детей подбирать слова (глаголы, прилагательные) для характеристики героев, их действий.

Оборудование: книги К. И. Чуковского, проектор, презентация, мяч, карточки для игры «Соедини правильно», костюм Доктора Айболита (для ребенка), корзина, телефон, термометр, утюг, перчатки, сито, мыло, бумажные заготовки посуды, кисточки, краски.

Ход занятия.

1. Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Поздоровайтесь с нашими гостями.

Дети: - Здравствуйте (*салятся*).

Воспитатель: - Сегодня мы отправимся в путешествие. А куда – догадайтесь сами. Из какого стихотворения эти строки и кто автор:

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчке темно.

Дети: - Корней Иванович Чуковский «Краденое солнце».

Воспитатель: - Правильно. Эти строчки написал К. И. Чуковский.

Слайд с портретом писателя

Воспитатель: - К. И. Чуковский жил давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы сейчас. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень их любил, часто играл с ними, читал им книжки. Но однажды случилось несчастье: его маленький сын тяжело заболел. У мальчика была высокая температура, он не мог уснуть, плакал. Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и, наконец, уснул. А через несколько дней совсем поправился. После этого случая Чуковский стал сочинять сказки и придумал их очень много.

Посмотрите, какой ласковый и добрый взгляду него. Дети ласково называли его «дедушка Корней», «дедушка Чуковский».

2. Воспитатель: - А сейчас, уважаемые гости, наши дети приготовили вам сюрприз. Они расскажут вам отрывки из произведений К. И. Чуковского, а вы попробуйте отгадать название.

Звери задрожали,

В обморок упали.

Волки от испуга

Скушали друг друга.

«Тараканище».

«Бабочка-красавица.

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?»

«Муха – цокотуха»

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал:

"Вот вам телеграмма

От Гиппопотама!"

«Доктор Айболит»

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

«Бармалей»

Испугалась коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму».

«Федорино горе»

Рыбы по полю гуляют,

Жабы по небу летают,

Мыши кошку изловили,

В мышеловку посадили.

«Пуганица»

Наступила темнота.

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал -

Заблудился и пропал.

«Краденое солнце»

— Нет, нет! Соловей

Не поет для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!

«Телефон»

А за ними пирожок:

«Ну-ка, съешь меня, дружок!»

«Мойдодыр»

Лапти созрели,

Валенки поспели,

Что же вы зеваете,

Их не обрываете?

«Чудо-дерево»

Слайды с обложками книг К. И. Чуковского

Воспитатель: - И все эти сказки написал К. И. Чуковский. посмотрите на нашу выставку. Здесь лежат книги К. И. Чуковского и рисунки (поделки) по его произведениям.

Дети рассматривают и садятся на стулья.

3. Воспитатель: - Родители с заданием справились. А как дети знают сказки К. И. Чуковского? Игра «Подскажи словечко»

Подошёл Медведь тихонько,

Толкнул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко (скорей)!

Дети: - «Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит

Маленький (Комарик),

И в руке его горит

Маленький фонарик.

Дети: - «Муха-цокотуха»

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по (дорожке).

Дети: - «Федорино горе»

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает (умывальник)

И качает головой.

Дети: «Мойдодыр»

4. Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам игру «Кто есть кто» (с мячом).

Айболит → доктор

Федора → бабушка

Мойдодыр → умывальник

Тотошка, Кокошка → крокодильчики

Цокотуха → муха

Бармалей → разбойник

Рыжий, усатый великан → таракан

Каракула → акула.

5. Воспитатель: - Игра «Соедини правильно». Соедините героя сказки с поступком, который он совершил.

Детям предлагаются карточки

Воробей → съел таракана.

Крокодил → проглотил мочалку.

Комар → спас Муху – Цокотуху.

Айболит → вылечил зверей.

Федора → перемыла всю посуду.

Медведь → вернул солнце в небо.

Лисички → зажгли море.

Бабочка → потушила море.

6. Воспитатель: - Молодцы, ребята! С этой игрой вы справились, а сможете ли вы ответить на викторину?

Слайд с животными из произведения «Тараканище»

Воспитатель: - В какой сказке звери самые трусливые?

Дети: - «Тараканище».

Слайд с картинкой Африки

Воспитатель: - Почему Айболит не мог полететь в Африку?

Дети: - Он лечит зверей бесплатно, и у него не было денег на самолет.

Слайд с изображением таракана

Воспитатель: - Кто победил злодея в сказке «Тараканище»?

Дети: - Воробей.

Слайд с пирогами, блинами и сушеными грибами

Воспитатель: - Чем Крокодил тушил синее море?

Дети: - Пирогами, блинами и сушеными грибами.

Слайд с изображением разбойника Бармалея

Воспитатель: - Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?

Дети: - Бармалей.

Воспитатель: - Назовите сказку, которая учит нас быть всегда чистыми и здоровыми?

Дети: - «Мойдодыр», «Федорино горе».

Физминутка.

Входит Доктор Айболит (ребенок): - Здравствуйте, ребята. Вы меня звали? Вас полечить?

Воспитатель: - Ребята, встанем в круг и покажем Айболиту, что мы здоровы и лечить нас не надо.

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы, летим, парим,
Во все стороны глядим.
Где же Африка-страна
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как весёлый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали.

Дети садятся на стульчики. На экране появляется слайд с изображением посуды.

7. Воспитатель: - В какой сказке действует больше всего вещей и посуда перевоспитала свою хозяйку?

Дети: - «Федорино горе».

Слайд с изображением Федоры. Входит Федора (воспитатель).

Федора:

*«Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, немые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипятком,
И вы будете опять,
Словно солнышко, сиять,
А поганых тараканов я повыведу,
Прусаков и пауков я повымету!»*

Воспитатель: - Ой, кто к нам пришел?

Дети: - Федора.

Воспитатель: - А что случилось с Федорой Егоровной?

Дети: - Посуда убежала от грязнули и неряхи Федоры.

Федора: - Я искала посуду везде, но нигде ее не нашла. Но зато нашла странную корзину с вещами. Помогите мне, пожалуйста, найти владельцев этих вещей.

Воспитатель: - Ребята, да эти предметы из сказок К. И. Чуковского. Поможем Федоре? Вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон

Дети: - «У меня зазвонил телефон». «Телефон».

Термометр

Дети: - «И ставит им градусники». «Айболит».

Утюг

Дети: - «Федорино горе»

«Утюги бегут, побрякивают,

Через лужи, через лучи перескакивают»

Перчатки

Дети: - «Телефон»

«А потом позвонили зайчатки:

«Нельзя ли прислать перчатки»»

Сито

Дети: - «Федорино горе». «Скачет сито по полям».

Мыло

Дети: - «Мойдодыр»

«Вот и мыло подскочило и вцепилось в волосы»

8. Федора (плачет): - А посуды нет.

Воспитатель: - Не огорчайся, Федора. Сейчас ребята подарят тебе новую посуду.

Дети подходят к столам, где лежат готовые заготовки разной посуды.

Дети расписывают.

Демонстрация готовых работ. Федора хвалит детей и благодарит их.

9. Воспитатель: - Ребята, у меня в руках книга К. И. Чуковского, которую вы хорошо знаете. Поиграем с книгой в игру «Чему нас учат сказки К. И. Чуковского?»

Дети стоят полукругом, лицом к гостям и, передавая книгу, перечисляют.

Дети: - Быть дружными, опрятными, добрыми, храбрыми, гостеприимными, воспитанными, заботливыми, послушными, бережливыми, аккуратными, внимательными, отзывчивыми,

Звонит телефон. Слайд с изображением телефона.

Воспитатель: - Кто говорит?

Дети: - Слон.

Воспитатель: - Откуда?

Дети: - От верблюда.

Воспитатель: - Что вам надо?

Дети: - Шоколада.

Воспитатель: - Для наших детей. *(Раздает конфеты)*