

Непосредственно-образовательная деятельность. Подготовительная группа ОНР.

Педагоги: учитель-логопед Ковалева Н.Е.

Тема. «Космос»

Коррекционно-образовательные цели. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (*космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать*). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Совершенствование навыка чтения.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения. Развитие навыка рассказывания по предложенному началу. Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. Коврограф, сюжетные картинки по тексту занятия, пособие «Смайлики», пособие «Шесть шляп мышления», пособие «Тонкие и толстые вопросы»

Предварительная работа. Рассматривание картинок в любой детской энциклопедии или слайдов с изображениями звездного неба, Луны, Млечного пути, некоторых созвездий, беседа по теме «Космос» на занятии по развитию речи. Проведение игры «Космонавты» в центре сюжетно-ролевых игр. Разучивание упражнения «Ракета».

Ход занятия

I. Стадия вызова

1. Ключевые картинки (педагог выставляет на коврограф сюжетные картинки и предлагает детям расположить их в логической последовательности)

Дети высказывают предположения о возможном ходе развития событий рассказа.

II. Стадия осмысления

1. Чтение текста с остановками (после каждой части текста педагог задает вопросы по предложенному отрывку и предлагает детям высказать предположения о дальнейшем развитии сюжета).

Виктория Батиева. Сказка об одинокой звезде.

Далеко-далеко в космосе жила-была одна маленькая звездочка. Конечно, мала она только в сравнении с некоторыми другими звездами, тебе и мне она показалась бы огромной. Она больше деревьев, и домов, и даже нашего

Солнца. Ну, да не об этом речь. Больше всего на свете Звездочка любила смотреть на другие звезды и думать о том, как они живут, что видят вокруг себя, о чем мечтают. Но она не знала, как спросить их об этом, поэтому она чувствовала себя очень одинокой. Конечно, вокруг нее вращалось несколько планет, и раньше она пыталась вызвать их на разговор. Но разговор не складывался: планеты не интересовались тем, что находилось от них далеко. Как правило, все общение заканчивалось их спорами о том, кто за кем должен вращаться и чья траектория (то есть путь вокруг звезды) более правильна и красива. Но Звездочке это надоело, и она перестала досаждать планетам разговорами о том, что их нисколько не волновало.

***Но однажды ночью (а может, и днем, сложно сказать, ведь в космосе всегда ночь) мимо звезды пролетела комета. Она очень удивилась, ведь до этого она никогда не видела ничего подобного.

- Здравствуй! – поздоровалась она с незнакомкой. – Меня зовут Звездочка, а ты кто такая?

- Я комета, – с удивлением в голосе ответила собеседница. – Неужели ты никогда раньше не видела комет?

- Нет, – грустно ответила Звездочка. – Я вижу только планеты, которые вращаются вокруг меня.

- Очень странно, – сказала комета. – Нас так много летает по всему космосу! Но, видимо, он настолько велик, что в его дальние уголки не залетаем даже мы... Кометы – это небесные путешественницы. Мы немного похожи на планеты, только намного меньше и легче, поэтому мы не вращаемся вокруг одной звезды, а летаем, где нам захочется! Я вот ледяная комета, а бывают еще кометы из камня и металла.

- Как интересно! – протянула Звездочка. – Я так тебе завидую, ты столько всего видела! Скажи, а ты очень спешишь? Может, ты погостишь у меня немного и расскажешь о тех чудесах, которые успела повидать?

***Комета никуда не спешила и приняла приглашение Звездочки. Она стала вращаться вместе с планетами вокруг нее, и каждый день рассказывала ей удивительные истории. Звездочка узнала, что, оказывается, все звезды разные: есть совсем молодые (как она), а есть старые, почти как сама Вселенная. Есть очень горячие, есть почти остывшие; есть небольшие, а есть просто гигантские, такие, что комете, чтобы пролететь вдоль одной такой звезды, требуется несколько лет. И главное – многие звезды, за которыми так любит наблюдать наша Звездочка, оказывается, уже давно погасли, их больше нет! Просто они так далеко, что тот последний свет, который они испустили прежде, чем потухнуть, дошел до нее только сейчас...

Эти истории зачаровывали Звездочку и завораживали. И вот однажды она решила спросить комету:

- Скажи, а другие звезды как-то общаются друг с другом? Мне бы так хотелось с ними поговорить...

- Да, конечно, – спокойно ответила комета. – Если ты внимательно помотришь на небо, то увидишь, что горят звездочки не равномерно, а

постоянно мерцают. То вспыхивают ярче, то почти гаснут. Это и есть язык звезд, так они общаются друг с другом.

- Комета, а как мне изучить этот язык? – взволнованно спросила Звездочка.
- Ну, – замялась комета, – я, к сожалению, его не знаю. Это особый язык, на нем говорят только звезды, по нему нет никаких учебников. Я думаю, тебе нужно внимательно смотреть на них, пытаться понять, о чем они мигают... Лет через 200 ты все выучишь!

Звездочка немного загрустила. Но выбор у нее был небольшой – или послушать комету, или снова прозябать в тоске и одиночестве. Вскоре ее новая подруга улетела, и Звездочка начала с удвоенным вниманием вглядываться в темное небо.

***Шли годы – но для Звездочки они были все равно, что для нас дни, – она смотрела на другие звезды и пыталась разгадать их таинственный язык. И вот однажды ночью (а может, был и день, кто знает) она любовалась на яркую красную звезду. И вдруг увидела, что та начала мигать. Три коротких несильных вспышки, одна яркая... И вдруг другая звезда, небольшая, серебристо-белая, тоже начала мигать. Три коротких, одна долгая и яркая вспышка... “И вам привет”, – ответила про себя Звездочка. И вдруг она поняла: это же и вправду было приветствие! Да, так они поздоровались, и нужно помигать им в ответ, чтобы они поняли, что она их услышала!

Видимо, годы, которые она провела, глядя в темное небо, не прошли даром. Она промигала три коротких вспышки, одну длинную... Все, теперь только ждать. Звездочка знала, что ответ будет не сразу; более того, от какой-то из этих звезд он может и не прийти, если вдруг она уже погасла. Но Звездочка была уверена, что не через сто, так через тысячу лет, не от одной, так от другой звезды, но ответ она получит. И эти годы ожидания будут уже не столь тягостными, как раньше.

2. Таблица тонких и толстых вопросов (педагог задает вопросы по тексту. Дети отвечают в зависимости от выбранного типа вопроса).

Где происходят события рассказа?

Кто был главным героем сказки?

Почему Звездочка чувствовала себя одинокой?

Почему Звездочка перестала общаться с планетами?

Кого встретила звездочка?

О чем они говорили?

Какие бывают кометы?

Что предложила звездочка комете?

Как общаются звезды?

Научилась ли Звездочка общаться с другими звездами?

3. Пальчиковая гимнастика «Ракета». [Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.]

Педагог приглашает детей выйти на ковер и предлагает сделать знакомое упражнение.

А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,

Маршируют по кругу.

*Поднимаются на носки, тянут руки
вверх, сомкнув их.*

А потом руки вниз.
Раз, два, потянись.
Вот летит ракета ввысь!

Опускают руки.

Вновь тянутся вверх.

Бегут по кругу на носочках.

4. Кинезиологическое упражнение «Кулак – ребро – ладонь»

5. Верные и неверные утверждения (педагог читает утверждения и предлагает детям решить верное оно или нет – поднять нужный «смайлик»)

Далеко в космосе жила маленькая звездочка.

Звездочка очень любила смотреть на другие звезды.

Он много общалась с другими планетами.

Однажды к ней подлетела планета.

Звездочка и раньше встречала другие кометы.

Кометы – это небесные путешественницы.

Комета полетела дальше.

Она стала вращаться вместе с планетами вокруг нее и каждый день рассказывала ей удивительные истории.

Звезды между собой не общаются.

Вскоре ее новая подруга улетела, и Звездочка начала с удвоенным вниманием вглядываться в темное небо.

Звездочка научилась языку звезд.

III. Стадия рефлексии

1. Шесть шляп мышления.