

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №255 » городского округа Самара

План - конспект непосредственно образовательной  
деятельности с детьми старшей- подготовительной группы

**«Дерево- ёлочка»**

Подготовила и провела:  
воспитатель Лысова Екатерина Евгеньевна  
воспитатель Бутрашкина Светлана Анатольевна

Самара, 2016г.

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи проекта:**

1. дать детям знания о хвойных деревьях.
2. формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
3. формировать представления о взаимосвязях растений и животных.
4. развивать познавательный интерес к миру природы;
- 5 способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- .6. способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
- .7 воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке детского сада, в скверах и парках нашего города.

*Методы и приемы:*

- практические: физкультминутка
- наглядные: наблюдения, рассматривание иллюстраций,
- словесные: беседа, рассказ-объяснение, вопросы, загадки.

*Материалы и оборудование:*

- Картон
- Ножницы
- Клей ПВА
- Кисть для клея
- Стружки от цветных карандашей
- Пуговицы
- Помпоны
- Шерсть цветная
- Наглядный материал- предметные картинки с изображением деревьев хвойных пород

- Аудиозаписи новогодних песен

### Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Двигательная пауза (физкультминутка)
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадки, ситуативные разговоры, вопросы,
<i>Изобразительная</i>	Рисование образ ёлки на картоне
Музыкальная	Прослушивание новогодних песен

Работа проводится 4-я подгруппами по 5-6 детей совместно с родителями. Две подгруппы под руководством воспитателя Лысовой Е.Е. изготавливают поделки ёлочки:

- 1-ю из шерсти в техники плоского валяния,
- 2-ю из стружек цветных карандашей.

Две подгруппы под руководством воспитателя Бутрашкиной С.А. изготавливают поделки ёлочки:

- 1-ю из помпонов в форме конуса,
- 2-ю из бумаги, пуговиц, страз, декор- ленты.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Приветствует детей. Создаёт ситуацию, погружает в хвойные леса, изучает виды.	Приветствуют педагога. внимательно слушают план педагога, знакомятся с игровыми моментами.	Вызван интерес и готовность к предстоящей совместной деятельности со сверстниками и с воспитателем
2	Загадывания загадок с целью ознакомления данной темы	Отгадывают загадку. Высказывают предположения. Читают любимые стихи о ёлке.	Дети умеют отгадывать загадки Создан эмоциональный настрой на предстоящую, совместную деятельность.

3	Идёт деление по подгруппам, привлечение родителей к изготовлению поделок совместно с детьми. Знакомство с материалом из которого будет создаваться ёлочка	Вспоминают как правильно обращаться с ножницами. Отвечают какая кисточка для какого материала используется.	Знают основные правила безопасности.
4	Прослушивание новогодних песен во время работы над образом ёлочки	Подпевают вовремя работы над ёлочкой.	Создание праздничного настроения у детей.
5	Физкульт- минутка	<p><b>Физминутка Елка</b></p> <p>Горит огнями елочка, Под нею тени синие, (поднимаем руки вверх) Колючие иголки, Как будто в белом инее (опускаем через стороны, вниз) Огни на елке яркие Повсюду зажигаются. (наклоны вправо, влево) Во всех домах, По всей стране ребята улыбаются (ходьба на месте, улыбка)</p>	Умеют внимательно слушать педагога и выполнять правильно движения
6	Завершение работы над образом ёлочки	Дополняют образ ёлочки новогодними украшениями	Дети умело справляются с декором для ёлочки, учитывая сочетание цветов и оттенков.
7	Подводит итог. Спрашивает у детей, что они узнали нового, о чём не знали раньше? Предлагает родителям изготовить дома с детьми свою совместную поделку.	Отвечают на вопрос, используя известные им факты или высказывая предположения.	Умеют эмоционально-отзывчиво строить диалог при обсуждении полученной и просмотренной информации.

## Итоговое мероприятие: выставка поделок «Дерево- ёлочка».

### **Физминутка «Зимой»**

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

### **Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.