

План-конспект мероприятия во второй младшей группе на тему  
«Русские народные сказки»

Подготовили и провели  
воспитатели:

Золотухина Е.Г

Пархоменко Л.В

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

*Задачи:*

- 1) Расширять представления детей о русских народных сказках («Познавательное развитие»)
- 2) Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать связную, речь. («Речевое развитие»)
- 3) Формировать готовность к совместной, согласованной деятельности со сверстниками, родителями и воспитателем. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Развивать творческие способности и активизировать фантазию детей; («Художественно-эстетическое развитие»)
- 5) Развивать координацию движений. («Физическое развитие»)

*Методы и приемы:*

- практические: инсценировка сказки, собирание картинки из отдельных кусочков, физкультминутка
- наглядные: наблюдения, рассматривание иллюстраций, просмотр слайд-шоу
- словесные: беседа, рассказ-объяснение, вопросы, загадки.

*Предварительная работа:*

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций из русских народных сказок;
- Загадывание загадок по сказкам;
- Инсценировка русских народных сказок с использованием настольного театра;
- Изготовление поделок «Любимые герои русских народных сказок»;

- Инсценировка сказок «Репка» и «Теремок»;
- Настольные игры.

*Материалы и оборудование:*

Проектор, ноутбук, набор разрезанных картинок, маски с изображением сказочных героев, набор русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».

## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Двигательная пауза (физкультминутка), имитация движений героев
<i>Игровая</i>	Игра – инсценировка «Курочка-Ряба»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, обследование предметов, собирание сюжета из отдельных картинок
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы,
<i>Эстетическая</i>	Просмотр инсценировки сказки
<i>Восприятие (художественной литературы)</i>	Слушание русской народной сказки

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Приветствует детей.  Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте посмотрим на них и подарим им свои улыбки.	Внимательно слушают педагога, приветствуют родителей	Вызван интерес и готовность к предстоящей совместной деятельности со сверстниками и с воспитателем
2	(Раздаётся стук в дверь, входит сказочник) Ребята еще к нам пришел в гости сказочник, и пришел он не с пустыми руками. У него с собой сказки и он хочет пригласить нас в	Приветствуют гостя вместе с воспитателем. Рассматривают, что принес сказочник	Создан эмоциональный настрой на предстоящую, совместную деятельность.

	путешествие		
3	<p>Ну что ж отправляемся, По узенькой дорожке шагают наши ножки, с кочки на кочку к волшебному мосточку. Через мостик перейдем, в гости в сказку попадем.</p> <p>Повторяем за мной слова: «1,2 покружись и в сказке окажись»</p>	<p>Повторяют слова и движения, смотрят проектор</p>	<p>Дети умеют следовать по плану</p>
4	<p>Вот мы и попали в первую сказку</p> <p>(Домик, рядом звери). Из какой сказки эти герои. Кто первым прибежал в теремок? А кто сломал теремок?</p>	<p>Смотрят на слайды. Эти герои из сказки «Теремок».</p> <p>Первой прибежала мышка- норушка</p> <p>Теремок сломал мишка косолапый</p>	<p>Правильно угадывают название сказки, вспоминают её содержание.</p>
5	<p>Хорошо вы знаете сказки, быстро справились с заданиями, отправляемся дальше. Повторяем за мной; «1,2 покружись и в сказке окажись»</p>	<p>Повторяют слова за воспитателем</p>	
6	<p>Что бы оказаться в следующей сказке нам нужно отгадать загадки. Загадывает детям загадки из сказки «Колобок»</p> <p>(На экране появляются картинки с отгадками)</p>	<p>Отгадывают загадки</p>	<p>Дети правильно отгадывают загадки, в случае затруднения родители помогают</p>

7	<p>Предлагает отдохнуть и организует физкультминутку:</p> <p>Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Вот так вот так и ушами шевелит.</p> <p>Зайки холодно сидеть, надо лапочки погреть.</p> <p>Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Вот так, вот так надо зайке поскакать.</p>	Участвуют в физкультминутке	Умеют координировать движения в соответствии с текстом
8	<p>Предлагает рассмотреть иллюстрации, угадать из какой они сказки.</p> <p>Дед и баба были старенькие, как ходит старый человек, как ходит курочка и мышка.</p>	Рассматривают картинки и вспоминают героев сказки Курочка-Ряба	Отвечают на вопросы и имитируют движения героев сказки.
9	Предлагает принять участие в инсценировке сказки «Курочка-Ряба», а остальным детям побыть зрителями в театре.	Надевают маски и рассаживаются по местам, смотрят представление.	Правильно выстраивают последовательность выполнения работы. Умеют работать в команде, сообща. Проявляют творчество и фантазию во время деятельности.