

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №255» городского округа Самара

## Принято

на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 255» г.о. Самара  
Протокол № 1 от 29.07.2016

## Утверждено

приказом заведующего № 61 от 01.08..2016  
МБДОУ «Детский сад № 255» г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ О .Е .Калинина

## Положение о взаимодействии с родителями

### в соответствии с ФГОС ДО

## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 255» городского округа Самара

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N273 «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 255» городского округа Самара (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,
- объединение усилий по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по развитию индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития;

2.2. Основные задачи работы:

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;

- способствовать охране и укреплению здоровья детей.

## **2. Принципы взаимодействия с родителями**

1. Принцип социальной востребованности предполагает, что воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества.
2. Принцип открытости детского сада для семьи предполагает возможность каждому родителю знать и видеть, как живет и развивается его ребенок.
3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей.
4. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в детском саду.

## **3. Функции работы с семьей**

- 3.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно - образовательного процесса, организуемого в Учреждении.
- 3.2. Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- 3.3. Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на развитие личности ребёнка.
- 3.4. Помощь отдельным семьям в воспитании и развитии детей.
- 3.5. Взаимодействие родителей с общественными организациями города Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов МБДОУ распределяет сферу ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медицинской сестрой, заведующим и специалистами.

## **4. Критерии оценки качества деятельности педагогов**

- 4.1. Работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 4.2. Используют методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 4.3. Разрабатывают (совместно с другими специалистами) и реализуют совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития воспитанников.
- 4.4. Выстраивают партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач.
- 4.5. Используют эффективные методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей.
- 4.6. Ориентируются в информации, учитывают социальный запрос родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними.
- 4.7. Владеют ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

## **5. Критерии оценки качества деятельности родителей**

- 5.1. Взаимодействуют с педагогами с целью реализации АОП Учреждения;
- 5.2. Принимают активное участие в разнообразных предлагаемых формах взаимодействия : мастер-класс, круглый стол, досуги и пр.
- 5.3. Знают психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.
- 5.4. Реализуют разнообразные методы, приемы воспитания детей дошкольного возраста в домашних условиях;

## **6. Права и обязанности.**

6.1. Родители имеют право:

- 6.1.1. Знакомиться с содержанием воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
- 6.1.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- 6.1.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации развития и воспитания детей.
- 6.1.4. Принимать участие в управлении Учреждением в соответствии с Уставом;

6.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны: соблюдать требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, общепринятых норм поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим и научным работникам, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, производственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу Исполнителя и другим Воспитанникам, не посягать на их честь и достоинство;

6.3. Дошкольное учреждение обязано создать необходимые условия для реализации настоящего положения.

7. Организация работы.

- 7.1. Контроль за осуществлением взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников возлагается на заведующего.
- 7.2. Координацию работы по разработке направлений и форм взаимодействия с родителями осуществляет старший воспитатель.