

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе
«Путешествие в город Дорожного движения»
Провела воспитатель Савик Л.Н.**

Цель: Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- проверить и закрепить знания детей дорожных знаков;
- закрепить знание детей видов транспорта;
- развивать внимание и логическое мышление;
- продолжать формировать умения детей действовать по сигналу;
- развивать умение согласовывать свои движения с речью;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Правила дорожного движения».

Ожидаемые результаты:

Дети:

- познакомятся с Правилами дорожного движения;
- закрепят знания о городском транспорте и культуре поведения в нём;
- усвоят правила поведения на улице;
- сформируют интерес к данной теме.

Предварительная работа: беседы о правилах дорожного движения:

«Путешествие по городу», «Дорожные знаки». Разучивание стихов, подвижных игр: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Красный, жёлтый, зелёный». Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.

Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», «Машины на нашей улице» и другие.

Оборудование: дорожные знаки, макет светофора, магнитная доска с плакатом по ПДД, ватман.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Воспитатель Ребята, сегодня мы с вами отправиться в путешествие на нашем весёлом автобусе. И для этого всем вам необходимо сесть в автобус и занять свои места (*заранее подготовлен автобус из стульев*). Прошу всех пристегнуться. А чтобы наш волшебный автобус поехал надо произнести волшебные слова:

Воспитатель и дети:

Автобус, автобус едет, гудит,

В автобусе, в автобусе шофер сидит.

В автобусе, в автобусе детей полным полно

Внимание! Внимание! Поехали, вперёд.

(Звучит заранее подготовленная запись песни про автобус)



Воспитатель:

-Ребята, приглашаю вас совершить путешествие по улицам нашего города на веселом автобусе, и в этом нам поможет светофор. Скажите мне, пожалуйста, на чем люди передвигаются по городу? (*Ответы детей*) Правильно, на городском транспорте, еще его называют общественным транспортом! Какие вы знаете виды общественного транспорта?

Дети: Автобус, трамвай, троллейбус, метро.

Воспитатель: Ну что, в путь? Мы отправимся в наше путешествие на автобусе. (стоит автобус и знак автобусная остановка)

Воспитатель: А где ребята останавливается автобус? (На остановке.)

Воспитатель: А как нам её найти? (По знаку, где нарисован автобус)



Ребята, пока мы едем давайте отгадаем загадки:

Дом на улице идет,
На работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нем.
А над крышей ввожи,
Он ходить без них не может. (Троллейбус)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла,
И оставила свои полосы
Навсегда лежать на перекрёстке. (Пешеходный переход)

С первым заданием вы отлично справились. Светофор доволен.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Где нам нужно перейти через проезжую часть дороги.

-Где нам можно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, зебре

Воспитатель: А как называются люди, идущие по улице?

Дети: Пешеходы!

Воспитатель и дети переходят улицу по пешеходному переходу.

Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый *(ходьба на месте),*

Людам машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой),*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны.)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс, улыбка),*

Приглашает нас идти *(ходьба на месте).*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками),*

Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте).*

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы с вами пройдемся немножко пешком. Где можно ходить пешеходу?



Дети: По тротуару

Воспитатель: Мы с вами пришли в «Школу пешехода». Здесь приготовлено для вас следующее задание: необходимо собрать картинку «Улица». А из чего состоит улица? (*Ответы детей*) Правильно, из дороги, домов, деревьев и машин, которые ездят по этой улице. Вот я вам предлагаю из заранее подготовленных детей соорудить оживленную улицу.

Игра «Собери улицу»

Воспитатель: Отлично. И с этим заданием вы справились. Смотри, светофор, какие наши ребята молодцы! Я вижу, что вы многое знаете, меня это очень радует. Мы со светофором за вас спокойны, вы не будете нарушать правила дорожного движения, и думаю, другим тоже не дадите их нарушать. А теперь давайте поиграем?



Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель: Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофёра:

Красный свет - проезда нет (дети присели)

Жёлтый - будь готов к пути (дети встали)

А зелёный свет – кати (дети бегают)

Воспитатель: Молодцы, ребята, я надеюсь, что вы будете внимательны на дороге! Ну, а нам пора возвращаться домой, садимся в автобус и поехали!