

Принято

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 255» г.о. Самара
Протокол № 1 от 31.07.2017

Утверждено
приказом заведующей № 60 от 01.08.2017
МБДОУ «Детский сад № 255»
г.о. Самара



Учебный (образовательный) план МБДОУ «Детский сад № 255»

г.о.Самара

Пояснительная записка

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в МБДОУ через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение худ. литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным. дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требования к ней, установленных общеобразовательной программой дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем

самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

МБДОУ реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и основные адаптированные программы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах компенсирующей, рассчитан с учетом направленности программы, в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей;

образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с родителями.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН часть 11 Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям.

Во вторую половину дня занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста.

Занятия по математике и конструированию чередуются в младшей и средних группах. Количество занятий, которые не вошли в расписание, проводятся суммарно, как итоговые и через индивидуальную работу в совместной деятельности педагога и ребенка.

Вариативная часть Программы реализуется во всех группах как через занятия, так и через подгрупповые и индивидуальные занятия в совместной деятельности воспитателя и детей.

Не вошли в непосредственно образовательную деятельность различные виды детской деятельности и выносятся соответственно в режимные моменты для совместной деятельности, не превышая учебную нагрузку.

Вторая младшая группа- выносятся одно конструирование, чтение худ.литературы (один раз в 2 недели), одно рисование.

Средняя группа-выносятся одно конструирование, чтение худ.литературы (один раз в 2 недели), одно рисование.

Старшая/подготовительная- одно рисование в неделю.

ОНР-средняя-чтение худ.литературы-2 раза в неделю, ознакомление с окружающим миром один раз в неделю, одно математическое развлечение, одно конструирование, чередуется один раз в неделю лепка/аппликация, одно коррекционное игровое один раз в неделю, одно двигательное с подвижными народными играми выносятся один раз в неделю.

ОНР-старшая и подготовительная одно рисование в неделю и чтение худ.литературы 2 раза в неделю соответственно.

ЗПР-старшая/подготовительная-чтение худ.литературы один раз в неделю.

Учебный план по основной общеобразовательной программе

	Название предмета	2 мл. группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Инвариантная часть					
	Продуктивная	1	1	2	2
	Коммуникация	1	1	2	3
	Чтение художественной литературы	Выносится в свободную деятельность	Выносится в свободную деятельность	Выносится в свободную деятельность	Выносится в свободную деятельность
	Познавательная	1 математика и 1 чередуется озом/констрирование	1 математика и 1 чередуется озом/констрирование	4	5
	Музыкальная	2	2	2	2
	Двигательная	3	3	3	3
	Вариативная часть « Цветные ладошки» в основную часть. « Экология» через неделю черед. « Приобщение детей к истокам народной культуры»	1	1	1 1	1 1
	Объем в неделю	10	10	15	17

Учебный план по основной общеобразовательной программе для детей с ОНР

	Название предмета	Средняя группа ОНР	Старшая группа ОНР	Подготовительная группа ОНР
1.	Инвариантная часть			
	Продуктивная	1	2	2
	Коммуникация	3	4	4
	Чтение художественной литературы	Выносится в свободную деятельность	Выносится в свободную деятельность	Выносится в свободную деятельность
	Познавательная	1 математика/конструирование	3	4
	Музыкальная	2	2	2
	Двигательная	2 (одно вынесено как развлечение на прогулку)	3	3
2.	Вариативная часть			
	Программа «Цветные ладошки» выносится в основную часть плана «Экология» чередуется « Приобщение детей к истокам народной культуры»	Князева/экология 1	1	1

Фактический нагрузок: в неделю	объём 10	15	16

Учебный план по основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР

	Название предмета	Старшая/Подготовительная группа ЗПР
1.	Инвариантная часть	
	Продуктивная	1/1
	Коммуникация	1/2
	Чтение художественной литературы	Выносится в свободную деятельность
	Познавательная	4/5
	Музыкальная	2/2
	Двигательная	3/3
2.	Вариативная часть	
	Программы «Цветные ладошки» выносятся в основную часть плана « Экология» чередуется	

	« Приобщение детей к истокам народной культуры»	1/1
	Фактический объём нагрузок: в неделю	12/14