

*Занятие по проектной деятельности с
детьми младшего и среднего дошкольного
возраста.*

Исследовательский метод «Хочу все знать».

Русская народная сказка «Колобок»

Музыкальный руководитель Вьюшкина Любовь Ивановна

Цель: Расширить музыкальный кругозор детей. Обогатить музыкальные впечатления с помощью синтеза различных видов искусств.

Задачи:

- Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы;
- Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухой и мокрой муки;
- Активизировать речь и обогащать словарь детей;
- Закреплять культурно гигиенические навыки;

Программное содержание: С помощью эмоциональной атмосферы развивать у детей активное, осознанное восприятие музыки. Развивать воображение, способность к творческим проявлениям. Формировать способность сценического перевоплощения, импровизации средствами мимики, жестов; воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу, воспитывать любознательность, активность.

Материалы и оборудование:

- Мультимедиаустройство;
- Музыкальный центр;
- Фонограммы музыки на осенние темы;
- Костюмы (дед, бабушка, лиса, заяц, медведь, волк, колобок, осень);
- Мука;
- Вода;
- Салфетки;
- Тесто;
- Листочки осенние;
- Лейка;
- Метелочка.

Декорации: Осенний лес.

Действующие лица: Осень (взр.), дед, бабушка, колобок, лиса, заяц, волк, медведь (дети).

Колобок в осеннем лесу.

Ход деятельности.

(осенние листья разложены змейкой)

Дети под музыку друг за другом заходят и встают в одну линейку у центральной стены.

М.Р.- Я очень рада что вы пришли ко мне в музыкальный зал. Здравствуйте ребята (пою)

Дети-(поют показывая рукой) Добрый день

М.Р.- А теперь давайте громко поздороваемся с гостями

Дети- Добрый день (поют)

М.Р.- Ребята а кто я?

Дети- Осень

М.Р.- Правильно. А хотите побывать в осеннем лесу и попасть в осеннюю сказку.

Дети- Да

М.Р.- Тогда давайте туда отправимся на поезде (под музыку Коломейца «паровоз» , дети змейкой друг за другом отправляются в лес).

М.Р.- Вот приехали мы в лес сколько он таит чудес, мы листочки соберем, песенку про них споем (дети под осеннюю песню Александровой собирают листочки)

М.Р.- листопад листопад, листья кружатся летят

Песня «Это листопад» музыка Филлипенко

М.Р.- А веселой ветерок, путь его не близок не далек, все по свету он летает и листочки раздувает (дети разбегаются в разные стороны и прячутся за листочки).

М.Р.- сколько листьев золотых соберу скорее их, я метелочку возьму листья в кучу соберу (дети собираются с листочками в центре зала).

М.Р.- Ах вы листья озорные, пестрые да расписные, чтоб не смели улетать я должна вас всех

Дети- Догнать (дети убегают на стульчики)

Игра «Догонялки»

М.Р.- соберу букет осенний как он ярок и хорош и на солнце золотое он немножечко похож (собрать листья и сделать букет)

М.Р.- вот мы с вами и попали в сказку. А в какую, вы сейчас отгадаете!

Из муки он был печен,
на окошке был стужен
у него румяный бок,
он веселый....

Дети- Колобок!

М.Р.- Правильно. А смотрите, что я вам принесла (открывает коробку с мукой и показывает детям)

М.Р.- Что это? (каждый ребенок называет увиденное)

М.Р.- да, это действительно мука. Сегодня она нам покажет свои секреты. Какого она цвета?

Дети- белая

(М.Р. предлагает детям пройти к столам где приготовлено все для эксперимента с мукой)

М.Р.- если взять муку в кулачек и поднять над столом, что с ней происходит?

Дети- Высыпается

М.Р.- Правильно. Она высыпается почему ?....

Дети- Потому что мука сухая, рассыпчатая, легкая.

М.Р.- а сейчас возьмем муку на ладошку и подуем на нее. Что случится с мукой?

Дети- она разлетается.

М.Р.- а давайте из этой муки сделаем колобка (дети пытаются скатать колобки из сухой муки у них ничего не получается)

М.Р.- ребята мне кажется что у нас колобок не получается. Почему?

Дети- он не лепится, он рассыпается

М.Р.- как вы думаете, что нужно сделать с мукой, что бы она не рассыпалась?

Дети- добавить воды

М.Р.- правильно. Но если добавить много воды тесто получится каким?

Дети- жидким

М.Р.- из такого теста можно слепить колобка? (дети в чашечку с мукой наливают воду размешивают ,пытаются слепить колобка)

Дети- нет

М.Р.- а если добавить немного воды, что с ней происходит?

Дети- она впиталась в муку

М.Р.- что мы можем сделать из муки, в которую добавили немного воды?

Дети- тесто

М.Р.- а теперь давайте поиграем в игру сухую и мокрую

Игра «мука сухая и мокрая»

М.Р.- вы ребята будете сухой мукой, а я на вас дуну и мука разлетится. Но как только я возьму в руки леечку с водой, все должны быстро встать в круг и взять друг друга за руки- это мокрая мука слипается.

(М.Р. во время игры –А я леечку возьму, на муку сейчас полью и всех в тесто соберу!)

(после игры дети подходят к столам)

М.Р.- чем же отличается сухая мука от мокрой?

Дети- из мокрой муки можно лепить, а сухая рассыпается.

М.Р.- теперь мы знаем как можно сделать тесто, а уж из теста слепить колобка

(дети лепят из теста своих колобков и поют)

Дети- тесто в руки я беру,

Колобочек я пеку

Колобок румяненский

Очень, очень славненский

(песня Пирожки муз.Красевой)

М.Р.- вот мы с вами и в сказке

(дети проходят на стульчики)

М.Р.- а скажите мне, кто в сказке просил испечь колобка?

Дети- Дед

М.Р.- правильно! А деда мы выберем считалочкой

Раз два три четыре, три четыре раз два

А у нас сегодня с вами начинается игра

(на ком считалка остановится, тот и дед, М.Р. одевает шапку на голову деду)

М.Р.- (обращается к деду) А бабушку дед, выбирай себе сам

(дед выбирает себе бабушку, м.р. надевает платок на голову бабушке)

М.Р.- вот и говорит дед бабке

Дед- Бабка испеки мне колобок

Бабка- хорошо, я по амбару помету, по сусекам поскребу и вот у меня какой колобок получился (М.Р. дает бабке куклу колобка)

М.Р.- сидел он сидел в руках у бабки да и покатился

(под песню «Покатился колобок» дети передают его из рук в руки, на ком слова песни останутся, тот и колобок)

Песня (под р.н.м.)- Покатился колобок

Покатился колобок

Через поле и лесок

Но не попадись милок

Злому зверю на зубок

М.Р.- а кого же встретил в лесу колобок? (звучит музыка Майкопара «Зайчик», по музыкальному отрывку дети определяют кого встретил колобок в лесу)

Дети- Зайца

М.Р.- правильно, зайчика (надеть шапку зайца на ребенка который сидит ближе всего к колобку)

М.Р.- Заяц и говорит колобку

Ребенок заяц- колобок колобок я тебя съем

М.Р.- а колобок отвечает

Ребенок колобок- не ешь меня, я тебе песенку спою

Песня Колобка (поют все)

Я колобок колобок, у меня румяный бок

Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел

Ребенок колобок- А от тебя заяц не хитро уйти

М.Р.- и покатился колобок дальше

Дети поют песню «покатился колобок» и т.д.

М.Р.- а на встречу ему (волк, медведь, лиса этих персонажей из сказки дети определяют по музыкальному отрывку)

(после того как колобок повстречал лису М.Р. предлагает)

М.Р.- а давайте добрый конец сказке придумаем, лисичка не съела колобка, а предложила ему (варианты ответов детей)

Дети- догнать, поиграть, спеть, потанцевать и т.д.

Ребенок колобок- я колобок и от лисы ушел! И очень хочу потанцевать!

Танец «Колобок» муз.Т.Суворовой

М.Р.-(берет в руки колобка и говорит) Очень мне понравился ваш танец и сейчас я хочу с вами поиграть (подводит детей к интерактивной доске)

Игра «Кто лишний»

М.Р.- как мы славно поиграли

и несколько не устали,

тут и сказочке конец

а колобок наш молодец!

А сейчас пришла пора

В группу нам идти друзья!