

**Совместное развлечение детей групп ОНР-1 и средней
общеразвивающей с родителями.**

Организатор: старший воспитатель Белова

Ведущая Савик Л.Н.-воспитатель

Исполнители ролей: Кот Базилио-учитель-логопед Михайлинская Я.А.

Лиса Алиса-воспитатель Насибова Ф.М.

Музыкальное сопровождение—музыкальный руководитель Уракова О.В.

Интеллектуальная игра по ПДД для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по профилактике детского дорожного травматизма и максимальное использование авторитета семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

- Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения;
- Закреплять знание детей о правилах дорожного движения и умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора.
- Пропагандировать основы безопасного поведения на дороге, изучение ПДД.
- Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения.
- Вызывать интерес у детей и родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу.
- Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии
Вид детской деятельности, лежащий в основе организации образовательной ситуации – познавательная деятельность, игровая деятельность.

Приемы: наглядный, словесный, практический.

Форма работы: групповая.

Организация образовательной среды: ноутбук, проектор, экран, презентация, дорожные знаки.

Планируемый результат:

Дети будут: - знать правила дорожного движения для пешеходов.

- называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора (в доступном для их

возраста объеме);

- понимать необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- уметь наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации.

Ход:

Инспектор ГБДД: Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые родители и гости! Все мы с вами знаем, что причинами детского дорожно- транспортного травматизма является: неумение наблюдать, невнимательность, недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице. И чтобы избежать несчастных случаев, мы решили закрепить наши знания правил дорожного движения. Желаю всем сегодня удачи!

Вед: Участниками нашей сегодняшней игры будут совместные команды родителей и детей. Для начала разделимся на команды, и каждой дадим название. У меня есть три конверта, в них загадки. Название ваших команд будет соответствовать отгадке.. Итак, прошу по одному человеку от команды..

Приветствие команд **КРЕПЫШИ** и **ЗВЕЗДОЧКИ**

Вед :Итак, у нас две команды, поприветствуйте друг друга

(аплодисменты)Условия нашей сегодняшней игры: за каждое выполненное задание вы получаете или не получаете жетон. Победит та команда, которая наберет наибольшее количество жетонов.

Для начала проведем разминку. Я буду говорить утверждение, и если оно правильное, то в ответ мне вы хлопаете, если же оно не верное, то топаете.

- По пути в детский сад дети держат за руку взрослых.
- Маленький мальчик едет по дороге на велосипеде.
- Девочка играет в мяч на дороге.
- Дети идут по тротуару.
- Люди переходят дорогу по пешеходному переходу.
- Мальчик помог перейти бабушке дорогу.
- Девочка в автобусе сидит, а рядом стоит бабушка.
- Мальчик уступил место дедушке в автобусе.

Вед: Молодцы! Ну а пока готовимся к следующему конкурсу, предлагаю послушать стихи, которые нам подготовили дети.

Стихи.

Вед: Следующее задание требует вашего внимания. У каждой команды есть группа знаков: **запрещающие, предупреждающие и предписывающие.**

Из предложенных мною загадок для каждой команды, необходимо выбрать нужный знак и правильно назвать его.

«Найди дорожный знак».

(после окончания в зал заходят Лиса Алиса и Кот Базилио)

Вед: Вы кто такие?

К. и Л.: Мы ученики светофорных наук!

Вед: Вы знаете правила дорожного движения?

К.и Л.: Зачем нам их знать?Мы и без них прекрасно обходимся..

Вед: Мы сейчас проверим.. Первый вопрос для вас: Как нужно переходить дорогу?

К.и Л.: На 4-х лапах!

Вед: Правильно ли ответили Кот и Лиса?(ответы детей)

Слушайте следующий вопрос: Если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти на другую сторону улицы, как вы это сделаете?

Л.и К.: Да обыкновенно, надо обойти автобус, а лучше пролезть между колесами!

Вед: Ребята, давайте расскажем им как все- таки правильно это сделать? (ответы детей).

Ну что, последний вопрос: Можно ли играть на проезжей части?

Л.и К.: Конечно, ДА!

Вед: Ребята, вы согласны с ними? (ответы детей)

Л.и К.: Ладно, спасибо, мы запомнили эти правила. А помогите нам еще собрать вот эти картинки, не понятно чего с ними делать-то и что там нарисовано..

Кто быстрее соберет картинку.

Л.и К.: Так, ну а теперь когда машины собраны, надо залить в них бензин..

Заправка.

(Играют только взрослые. Лиса и Кот набирают себе команды из родителей.

Во время игры Кот пакостничает, поэтому этот конкурс никому не засчитывается)

Л.и К.: Ну ладно, мы же пошутили, больше не будем безобразничать. Смотрите что у нас еще есть!(достаёт жезл) Что это за палка такая?и для чего она?(ответы детей). Вставляйте все в большой круг, сейчас поиграем, будем передавать его по кругу, на ком остановится музыка, тот будет отвечать на вопрос ведущего. Вопросы будут заключаться в том, чтобы угадать на чем передвигаются герои из сказок..

Игра передай жезл

Вопросы к викторине.

1. **На каком транспорте Емеля ехал к царю?**
2. **Любимый двухколесный транспорт кота Леопольда?**
3. **Что подарили родители дяди Федора Печкину?**
4. **Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?**
5. **На чем летал старик Хоттабыч?**
6. **На чем передвигалась Баба Яга?**

(после игры герои уходят)

Вед: А у меня для вас новое задание. Что за знак у меня в руке?

(Знак Автобусной Остановки). Поиграем в игру

Перевези пассажиров.

(один взрослый водитель должен перевезти детей в обруче)

Вед: Вот и подходит к концу наша игра, пора подводить итоги..