

**ktp-onr-III.pdf КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА
(2-й год обучения)**

1 – 26 сентября – мониторинг устной речи воспитанников

ОКТЯБРЬ, 1-я неделя. «ОСЕНЬ. ДЕРЕВЬЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика Артикуляц. гимнастика	Развитие длительного плавного выдоха. «Осенние листочки». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Работа в тетради по обучению грамоте.	Развитие физиологического дыхания. Тренажеры. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик на прогулку». Работа в тетради по грамматике.	Преодоление твердой атаки гласных. «Укачаем куклу» Артикуляционные упражнения для постановки свистящих.	Кинезиологическое упражнение «Ладшки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Зрительное внимание. «Выбери картинку» (по теме «Времена года»)	Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (признаки лета и осени). Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Слуховое внимание. «Где звенит?» Игра «Чудесный мешочек».	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Рассматривание картинок по месяцам осени. Сравнение состояния природы по месяцам. Рассматривание картинок о состоянии деревьев осенью. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту « Неблагодарная ель». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие по лесу».
Совершенствование	Совершенствование знаний по определению	Развитие навыка образования сущ. с	Чтение текста с остановками «Неблагодарная ель» с	Обобщение имеющихся и полученных знаний в

грамматического строя речи	рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре с мячом «Один — много», образования относительных прил. в игре «Чей листок, какой листок»	последующим обсуждением . Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка пересказа текста. Составление синквейна по тексту.	интерактивной игре «Путешествие по лесу».
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух гласные звуки [а], [о], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни»	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «ОГОРОД. ОВОЩИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие глубокого вдоха. «Узнай овощ». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих.	Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла». Работа в тетради	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих.	Кинезиологическое упражнение «Ладочки».

Мелкая моторика Артикуляц. гимнастика	Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	по грамматике. Су-Джок.		
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний»	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Слуховое внимание. «Где звенит?» Игра «Разноцветные флажки».	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Соберем в корзину». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Петушок и бобовое зернышко». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Огород Кролика».
Совершенство грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много», образования относительных прил. в игре «Сок, пюре, запеканка». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Игра «Ключевые картинки». Чтение текста с остановками «Петушок и бобовое зернышко» с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка пересказа текста. Составление синквейна по тексту.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Огород Кролика»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий</i>	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни»	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	звук. Совершенствование умения различать на слух гласные звуки [у], [и], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками.			
--	---	--	--	--

ОКТАБРЬ, 3-я неделя. «САД. ФРУКТЫ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика Артикуляц. гимнастика	Развитие глубокого вдоха. «Узнай фрукт». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Развитие глубокого вдоха. «Узнай фрукт».	Кинезиологическое упражнение «Ладшки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний»	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось?» (по картинкам)	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Соберем в корзину». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту К.Д.Ушинского «История одной яблоньки ». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги Карлсону».
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много», образования относительных прил. в игре «Сок, варенье, начинка ». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Игра «Ключевые картинки». Чтение текста с остановками с последующим обсуждением К.Д.Ушинского «История одной яблоньки ». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка пересказа текста. Составление синквейна по тексту.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги Карлсону»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [м], [м’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни»	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

чтения открытых и закрытых слогов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	--	--	--

ОКТАБРЬ, 4-я неделя. «ЛЕС. ГРИБЫ. ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ»

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика. Артикуляц. гимнастика	Развитие длительного плавного выдоха. «Осенние листочки». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика «По грибы». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих.	Кинезиологическое упражнение «Ладшки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Что перепутал художник»	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Мозговая атака». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Соберем в корзину». Игра «Верные и неверные утверждения». Знакомство с многозначными словами: ножка, шляпка	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Ягодная сказка». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Как Ёжик к зиме готовился».
Совершенствование грамматиче	Совершенствование знаний по определению рода существительных	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Ягодная сказка». Формирование	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Как Ёжик к

ского строя речи	в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	ласкательными суфф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много», образования относительных прил. в игре «Сок, варенье, начинка » (на материале лесных ягод). Развитие навыка употребления простых предлогов.	навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка пересказа текста.	зиме готовился»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [н], [н’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики».	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

ОКТАБРЬ, 5-я неделя. «СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ»

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница

Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика. Артикуляц. гимнастика	Развитие длительного плавного выдоха. «Осенние листочки». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих.	Кинезиологическое упражнение «Ладошки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Что изменилось?»	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Мозговая атака». Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «История герба России». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие по Москве»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «История герба России». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка пересказа текста. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления»	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие по Москве»

Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [п], [п’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики».	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	
------------------	--	--	---	--

Дополнение:

Октябрь, 5 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Формирование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Формирование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?».

Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)».

НОЯБРЬ, 1-я неделя. «НАШ ГОРОД»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки.	Развитие силы голоса. «Эхо». Артикуляционные	Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Ладочки».

Общая моторика. Мелкая моторика Артикуляц. гимнастика	упражнения для постановки свистящих. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	«Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.		
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Что изменилось?» Тренажер «Соты».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Мозговая атака». Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Каменный Молодец». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие Маши по Самаре»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Чтение легенды о Самарском крае с остановками с последующим обсуждением «Каменный Молодец». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка составления рассказа по предложенному началу. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления»	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие Маши по Самаре»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук,</i>	Развитие фонематического восприятия в играх	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме,	

	<p><i>согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i></p> <p>Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [б], [б’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками.</p> <p>Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинку-символы и буквы.</p>	<p>«Подними флажок», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики».</p>	<p>навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)</p>	
--	--	---	--	--

НОЯБРЬ, 2-я неделя. «ПОСУДА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
<p>Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика. Артикуляц. гимнастика</p>	<p>Развитие силы голоса. «Эхо». Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Пальчиковая гимнастика «Помощники». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.</p>	<p>Преодоление твердой атаки гласных. «Поезд». Пальчиковая гимнастика «Помощники». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.</p>	<p>Артикуляционные упражнения для постановки свистящих. Игра «Облако настроения»</p>	<p>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос».</p>

Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Что изменилось?» Тренажер «Соты».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что появилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Мозговая атака». Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту М. Фатеевой «Сказка о Стакане и Лейке». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги Федоре»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Обсуждение «Ключевых картинок» к тексту. Чтение текста с остановками с последующим обсуждением М. Фатеевой «Сказка о Стакане и Лейке». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка составления рассказа по предложенному началу. Формирование навыка обобщения полученных знаний по анализу «Ключевых картинок».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги Федоре»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики».	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	<p>умения различать на слух согласные звуки [б], [п], [п'], [б'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.</p>			
--	---	--	--	--

НОЯБРЬ, 3-я неделя. «ИГРУШКИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
<p>Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика</p>	<p>Развитие силы голоса. «Кто как кричит?» (звукоподражания) Пальчиковая гимнастика «Кукла». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.</p>	<p>Развитие плавного длительного выдоха. «Пароходы». Пальчиковая гимнастика «Кукла». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.</p>	<p>Игра «Облако настроения»</p>	<p>Кинезиологическое упражнение «Ухо-нос».</p>
<p>Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух</p>	<p>Игра «Что перепутал художник?» Тренажер «Соты».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».</p>	<p>Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что появилось?» (по картинкам)</p>	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Перепутанные логические цепочки». Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Почему игрушки любят порядок». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Каморка папы Карло»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суфф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Обсуждение «Ключевых картинок» к тексту. Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Почему игрушки любят порядок». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка составления рассказа по предложенному началу. Формирование навыка обобщения полученных знаний по анализу «Ключевых картинок».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Каморка папы Карло»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [т], [т'], определять их позицию в слове,	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	<p>синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.</p>			
--	---	--	--	--

НОЯБРЬ, 4-я неделя. «ОБУВЬ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
<p>Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.</p>	<p>Развитие плавного длительного выдоха. «Пароходы». Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.</p>	<p>Игра «Облако настроения»</p>	<p>Кинезиологическое упражнение «Кулак - ладонь».</p>
<p>Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух</p>	<p>Игра «Четвертый лишний». Тренажер «Соты».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Ромашка».</p>	<p>Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало?» (по картинкам)</p>	
<p>Развитие лексики</p>	<p>Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. «Перепутанные логические цепочки». Игра «Верные и неверные</p>	<p>«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».</p>	<p>Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Павловой «Чьи башмачки?». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.</p>	<p>Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «В мастерской сапожника»</p>

	утверждения».			
Совершенство вание грамматиче ского строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно- ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Обсуждение «Ключевых картинок» к тексту. Чтение текста с остановками с последующим обсуждением Павловой «Чьи башмачки». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка составления рассказа с изменением последовательности событий. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «В мастерской сапожника»
Обучение грамоте	Закрепление понятия звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук. Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [д], [д’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинку-символы и буквы.			
---	--	--	--

Дополнение:

Ноябрь, 4 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?».

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя. «ЧЕЛОВЕК»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Развитие плавного длительного выдоха. «Пароходы». Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Кулак - ладонь».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний». Тренажер «Соты».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Ромашка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось» (по картинкам)	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Веселые пальчики». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Машины друзья»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Обсуждение «Ключевых картинок» к тексту. Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Веселые пальчики». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Формирование навыка составления рассказа с изменением последовательности событий. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Машины друзья»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [д], [т], [д'], [т'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя. «ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Во дворе». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Лесенка». Пальчиковая гимнастика «Во дворе». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Птичка».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний». Тренажер «Соты».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Дин птицелов». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Зимняя кормушка»
Совершенствование грамматического строя	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина».	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Дин птицелов». Формирование навыка задавания вопросов в	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Зимняя кормушка»

речи	Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка пересказа. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Синквейн».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [к], [к'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинку-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя. «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые	Пальчиковая гимнастика «Козлята».	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Спешим в гости».

навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	«Лесенка». Пальчиковая гимнастика «Козлята». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.		
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний». Тренажер «Соты».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту М.С.Пляцковского «Что лучше всего». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скотный двор»
Совершенство вание грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением М.С.Пляцковского «Что лучше всего». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка пересказа. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Синквейн».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скотный двор»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i>	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни»,	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	<p>Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [г], [г'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.</p>	<p>«Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.</p>		
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
<p>Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.</p>	<p>Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Лесенка». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.</p>	<p>Игра «Облако настроения»</p>	<p>Кинезиологическое упражнение «Светит солнышко с утра».</p>
<p>Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух</p>	<p>Игра «Четвертый лишний».</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».</p>	<p>Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось» (по картинкам)</p>	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Шуршание в листве». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скотный двор»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Шуршание в листве». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка пересказа. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скотный двор»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [г], [к], [г'], [к'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	опорой на картинки-символы и буквы.			
--	-------------------------------------	--	--	--

ДЕКАБРЬ, 5-я неделя. «НОВЫЙ ГОД»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Елка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Лесенка». Пальчиковая гимнастика «Елка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Подарки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Ромашка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Волшебник Дед Мороз». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Праздник к нам приходит!»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото	Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Волшебник Дед Мороз». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Праздник к нам приходит!»

		«Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	пересказа. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [г], [к], [г’], [к’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

Дополнение:

Декабрь, 5 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

1 – 3 неделя зимние каникулы

ЯНВАРЬ, 4-я неделя. «МЕБЕЛЬ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домик». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Преодоление твердой атаки гласных. Упражнение «Лесенка». Пальчиковая гимнастика «Домик». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Стол, стул».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Ромашка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Сказка о нарисованном стульчике». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Мастерская»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста с остановками с последующим обсуждением «Сказка о нарисованном стульчике». Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Мастерская»

		употребления простых предлогов.	Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Синквейн».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [ф], [ф’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

ЯНВАРЬ, 5-я неделя. «ТРАНСПОРТ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Самолет». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Самолет». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Ладонки».

моторика				
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Д. Пентегова «Сказка об одном тракторе». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Паровозик и его друзья»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста Д. Пентегова «Сказка об одном тракторе» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Синквейн».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Паровозик и его друзья»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	слух согласные звуки [в], [в'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	предложения.		
--	---	--------------	--	--

Дополнение:

Январь, 5 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя. «ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Самолет». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Самолет». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Ладонки».

Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Спецмашины». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Паровозик и его друзья» (часть 2)
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет», образования сущ.суффиксальным способом при назывании профессий. Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Спецмашины» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Синквейн».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Паровозик и его друзья» (часть 2)
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	[в], [ф], [в'], [ф'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя. «ОДЕЖДА. АТЕЛЬЕ. ЗАКРОЙЩИК»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Варежки». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Варежки». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Ладшки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Н. Носова «Заплата». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Машиноателье»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста Н. Носова «Заплата» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Машиноателье»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [х], [х’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов,	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.			
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя. «НАШИ ПАПЫ – ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Как солдаты на параде».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что пропало, что нашлось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	«Кластер». Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «23 февраля». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «На страже Отечества»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств,	Чтение текста «23 февраля» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «На страже Отечества»

		числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения выделять на слух гласный звук [э], определять его позицию в слове, синтезировать слова с этим звуком. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки- символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя. «СТРОЙКА. ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Домик». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Домик». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос».

Мелкая моторика	Джок.			
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что изменилось» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Профессия строитель». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги ленивому Мышонку»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Профессия строитель» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Помоги ленивому Мышонку»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	[с], [с’], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	---	--	--	--

Дополнение:

Февраль, 4 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

МАРТ, 1-я неделя. «ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК»

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Для мамочки и бабушки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось, что пропало?» (по картинкам)	

слух				
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Н. Сладкова «Весенние ручьи». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Мамин праздник»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суфф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста Н. Сладкова «Весенние ручьи» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Мамин праздник»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [з], [з'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	---	--	--	--

МАРТ, 2-я неделя. «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ: КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Цветок». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Наши алые цветки».
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Четвертый лишний».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось, что пропало?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Л. В. Скребцовой «Благородный плющ» . Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Сказки комнатных растений»

Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста Л. В. Скребцовой «Благородный плющ» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Шесть шляп мышления».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Сказки комнатных растений»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [з], [с], [з'], [с'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

МАРТ, 3-я неделя. «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ:ПРЕСНОВОДНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ»

Разделы	Дни недели
---------	------------

работы				
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Рыбка Жемчужинка». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Озеро сказок»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Рыбка Жемчужинка» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Озеро сказок»

Обучение грамоте	<p>Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i></p> <p>Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [з], [с], [з'], [с'], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками.</p> <p>Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.</p>	<p>Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики».</p> <p>Развитие навыка анализа предложения.</p>	<p>Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)</p>	
------------------	--	---	--	--

МАРТ, 4-я неделя. «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ: КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Сказка про забытую книгу». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Книжный гипермаркет»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Сказка про забытую книгу» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Книжный гипермаркет»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Совершенствование умения выделять на слух согласный звук [ш], определять его	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	позицию в слове, синтезировать слова с этим звуком. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.			
--	---	--	--	--

МАРТ, 5-я неделя. «ВЕСНА ПРИШЛА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Весна». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Весна». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Светит солнышко в окно»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Солнышко».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту Н. Сладкова «Медведь и Солнце». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Капель»

Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста Н. Сладкова «Медведь и Солнце» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Капель»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения выделять на слух согласный звук [ж], определять его позицию в слове, синтезировать слова с этим звуком. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

Дополнение:

Март, 5 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

АПРЕЛЬ, 1-я неделя. «ПОЧТА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Почтовая открытка» . Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Загадки от почтальона Печкина»
Совершенствование грамматического строя	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина».	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Почтовая открытка» с остановками с последующим обсуждением	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Загадки от почтальона Печкина»

речи	Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [ж], [ш], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

АПРЕЛЬ, 2-я неделя. «КОСМОС»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница

Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Кулак-ребро-ладонь»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «Венера» . Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие с Ю. Гагариным»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «Венера» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Путешествие с Ю. Гагариным»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий</i>	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний»,	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по	

	звук. Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [с], [ш], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	«Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	карточкам-схемам)	
--	---	---	-------------------	--

АПРЕЛЬ, 3-я неделя. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА СЕЛЕ. ПРИЛЕТ ПТИЦ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Фонарики зажглись»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту К. Ушинского «Ласточка». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скворечник»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста К. Ушинского «Ласточка» с остановками с последующим обсуждением. Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Скворечник»
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [з], [ж], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

	закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.			
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ, 4-я неделя. «ОТКУДА ХЛЕБ ПОШЕЛ »

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Где мой пальчик?» Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Где мой пальчик?» Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Фонарики зажглись»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту И. Ревю «Ароматный хлеб». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Колобок»
Совершенствование грамматического строя	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина».	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста И. Ревю «Ароматный хлеб» с остановками с последующим	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Колобок»

речи	Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	
Обучение грамоте	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук.</i> Совершенствование умения различать на слух согласные звуки [з], [ж], определять их позицию в слове, синтезировать слова с этими звуками. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинки-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

Дополнение:

Апрель, 4 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

МАЙ, 2-я неделя. «ИМЕНА ПОБЕДЫ »

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Как солдаты на параде» Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Как солдаты на параде» Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Плечо-локоть»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту С. Алексеева «Черный день» Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Победа»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста С. Алексеева «Черный день» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». Совершенствование навыка рассказа по картинкам.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Победа»

		употребления простых предлогов.	Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	
Обучение грамоте (повторение)	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий</i> звук. Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинк-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

МАЙ, 3-я неделя. «ИДЕМ В МУЗЕЙ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Разбудите пальчики». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Разбудите пальчики». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Плечо-локоть»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось, что пропало?» (по картинкам)	

Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту «История про грузовичок» Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Веселый светофор»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста «История про грузовичок» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». «Фишбон». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Веселый светофор»
Обучение грамоте (повторение)	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинку-символы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

МАЙ, 4-я неделя. «ЛЕТО. НАСЕКОМЫЕ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница

Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Комары». Работа в тетради по обучению грамоте. Суджок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Комары». Работа в тетради по грамматике. Суджок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Муравейник»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось, что пропало?» (по картинкам)	
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту К. Ушинского «Пчелки на разведках». Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Муравейник»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста К. Ушинского «Пчелки на разведках» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». «Фишбон». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Муравейник»

Обучение грамоте (повторение)	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	
-------------------------------	---	---	---	--

Дополнение:

Май, 4 неделя, четверг. Развитие математических представлений.

Задачи и приемы реализации: Совершенствование навыка количественного и порядкового счета в играх «По порядку рассчитай!», «Первый – последний», «Который по счету». Совершенствование навыка определения последующего и предыдущего предмета в игре «Кто за кем стоит?». Совершенствование навыка сравнения рядом стоящих предметов по величине (высота, ширина, длина) в играх «Четвертый лишний», «Сравни по высоте (ширине, длине)». Совершенствование навыка пространственной ориентировки в игре «Что где стоит?», графическом диктанте.

ИЮНЬ, 1-я неделя. «ЛЕТО. ЦВЕТЫ НА ЛУГУ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика. Мелкая моторика	Работа над четкостью дикции. Пальчиковая гимнастика «Цветок». Работа в тетради по обучению грамоте. Су-Джок.	Игра «Облако настроения». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Работа в тетради по грамматике. Су-Джок.	Игра «Облако настроения»	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
Зрительное и слуховое внимание.	Игра «Найди отличие».	Игра «Чудесный мешочек». Глазодвигательное упражнение «Восьмерка».	Игра «Разноцветные флажки» (по теме). Игра «Что добавилось, что пропало?» (по картинкам)	

Речевой слух				
Развитие лексики	Активизация словаря предметов, признаков, действий по теме. Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения».	Игра «Верные и неверные утверждения». Понятийно-терминологическая карта по тексту М. Пришвина «Золотой луг» Формирование навыка подбора антонимов и синонимов по теме.	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Веселые пчелки»
Совершенствование грамматического строя речи	Совершенствование знаний по определению рода существительных в игре «Я – жадина». Согласование сущ. с числительными 1, 2, 5.	Развитие навыка образования сущ. с уменьшительно-ласкательными суфф. в игре с мячом «Назови ласково», образования множеств, числа сущ. в игре –лото «Один — много – нет». Развитие навыка употребления простых предлогов.	«Ключевые картинки» по тексту. Чтение текста М. Пришвина «Золотой луг» с остановками с последующим обсуждением Формирование навыка задавания вопросов в игре «Тонкие и толстые вопросы». «Фишбон». Совершенствование навыка рассказа по картинкам. Формирование навыка обобщения полученных знаний в игре «Ромашка Блума».	Обобщение имеющихся и полученных знаний в интерактивной игре «Веселые пчелки»
Обучение грамоте (повторение)	Закрепление понятия <i>звук, гласный звук, согласный звук, звонкий, глухой, твердый, мягкий звук</i> . Обучение навыку чтения открытых и закрытых слогов, небольших слов с опорой на картинкисимволы и буквы.	Развитие фонематического восприятия в играх «Подними флажок», «Четвертый лишний», «Топни-хлопни», «Крестики-нолики». Развитие навыка анализа предложения.	Развитие навыка определения места звука в слова по схеме, навыка звукового анализа слова (работа в тетради и по карточкам-схемам)	

