

Месяц	Форма работы	Тема	Цель
Сентябрь	Индивидуальные беседы-знакомства.	«Я и мой ребенок».	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность.
	Родительское собрание.	«Особенности речевого развития детей седьмого года жизни». Особенности подготовки к овладению грамотой у детей с ОНР	Познакомить родителей с ходом коррекционной работы на учебный год. Познакомить родителей с характеристикой речи детей седьмого года. Напомнить последовательность проведения звукового анализа слов.
	Индивидуальные беседы.	Результаты диагностики.	Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы
	Оформление информационной корзины	«Шкатулка вопросов»	Выявить круг вопросов, которые для родителей актуальны
	Оформление информационного стенда	«Памятка для родителей».	Отразить содержание требований к выполнению домашних заданий

Октябрь	Оформление информационного стенда	«Артикуляционные упражнения»	Познакомить родителей разнообразными артикуляционными упражнениями для постановки соноров.
	Семинар – практикум с участием детей. (по запросу родителей)	«Наш веселый язычок» 1.Важность выполнения АУ при дизартрии 2.Виды АУ (Общие специальные) 3.Выполнение родителями с детьми АУ «Наш веселый язычок» для постановки сонорных звуков.	Познакомить родителей со способами выполнения артикуляционных упражнений.
	Консультация	«Как заниматься с детьми дома» 1.Как заниматься по логопедическим тетрадям. 2.Обмен опытом 3.Выставка «Логопедические игры».	Познакомить родителей с формами проведения домашних заданий.
Ноябрь	Оформление информационного стенда	«Пальчиковая гимнастика».	Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка.
	Семинар – практикум с участием детей.	«Как наши пальцы помогают нам говорить» 1.Важность выполнения пальчиковой гимнастики, ее связь с речью	Познакомить родителей с видами, способами выполнения пальчиковой гимнастики

	(по запросу родителей)	2.Выполнение родителями с детьми ПГ (по карточкам) 3.Практическое задание «Придумайте с ребенком ПГ»	
	Индивидуальные беседы.	«Спрашивали-отвечаем»	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине
Декабрь	Родительское собрание.	«Итоги работы за I квартал».	Познакомить с уровнем речевого развития детей и с ходом дальнейшей коррекционной работы.
	Оформление информационного стенда	«Развитие связной речи и речевого общения детей».	Познакомить родителей со способами развития связной речи и включения детей в диалог.
Январь	Оформление информационного стенда	«Приобщаем детей к чтению».	Познакомить родителей с правилами обращения с книгой, посещения детской библиотеке.
	Консультация	«Приобщение к детскому чтению как способ повышения речевой активности у детей» 1.Активная беседа «Что вы читаете с	Познакомить родителей с книгами, которые нужно читать детям и в какой форме это делать

		<p>детьми?»</p> <p>2.Важность чтения взрослыми детям, способы чтения.</p> <p>3.Обмен опытом</p> <p>4. Выставка «Литература детям»</p>	
Февраль	Оформление информационного стенда	«Фонематический слух- основа речи»	Познакомить родителей с приемами работы над развитием фонематического слуха
	Семинар – практикум с участием детей.	<p>«Звуки – это то, что мы слышим и говорим».</p> <p>1.Развитие фонематического анализа и синтеза.</p> <p>2.Работа с кассой букв. Способы работы.</p>	<p>Познакомить родителей с играми, направленными на развитие фонематического восприятия.</p> <p>Познакомить родителей с последовательной работой с кассой букв, игры и упражнения.</p>
	Индивидуальные беседы.	«Спрашивали-отвечаем».	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине.
Март	Оформление информационного стенда	«Расширяем словарный запас ребенка».	Познакомить родителей с приемами работы, направленными на обогащение словаря.
	Консультация	1.Активная беседа: «Чем больше разговариваем с ребенком, тем богаче»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и приемами формирования лексического строя речи через

		его речь». 2.Важность совместного посещения экскурсий, детских выставок и тд. 3.Обмен опытом.	посещение выставок, музеев, библиотек.
Апрель	Индивидуальные беседы.	«Спрашивали-отвечаем».	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине.
	Индивидуальные беседы.	«Спрашивали-отвечаем».	Ответить на полученные вопросы в информационной корзине.
Май	Родительское собрание.	«Подводим итоги учебного года».	Подвести итоги работы за учебный год.
	Оформление информационного стенда	«Здравствуй, школа!».	Дать рекомендации по подготовке к школе на летний период.

Приложение № 5

Тематическое планирование

Месяц	Неделя	Период	Тема	Лексическая тема	Подготовка к овладению элементами грамоты
Сентябрь	I-III	1-18 сентября	Я и мои друзья. Впечатления о лете. Летние дни рождения.	Мониторинг.	
	IV	21-25 сентября	Обустроим нашу группу.	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Понятие о речи. Функции речи. Слово. Понятие о звуке
Октябрь	I	28 сентября - 2 октября	Осень. Осенние настроения	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Звук [а]. Буква А. Звук [у]. Буква У.
	II	5-9 октября	Уборка урожая	Фрукты. Труд взрослых в садах	Звук [и]. Буква И. Звуки [а],[у], [и]. Гласные буквы А, У, И.
	III	12-16 октября		Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.	Звуки [м], [м']. Понятие согласный звук звонкий, мягкий,

					твердый. Буквы М, м.
	IV	19-23 октября	Страна, в которой я живу	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.	Звук [в]. Буквы В, в. Звук [в`]. Буквы В, в.
		26-30 октября		Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Звуки [н], [н`]. Буквы Н, н.
Ноябрь	I	2-6 ноября	Моя малая Родина	Наша Родина-Россия	Звуки [п], [п`]. Понятие глухой, согласный звук. Буквы П, п. .
	II	9-13 ноября	День матери	Москва – столица России	Звуки [т], [т`]. Буквы Т, т.
	III	16-20 ноября	Мир игры	Наш родной город. Самара – волжская жемчужина	Звуки [к], [к`]. Буквы К, к.
	IV	23-27 ноября		Дом. Семья.	Звуки [с], [с`]. Буквы С, с.
	I	30 ноября -4 декабря	Мой мир	Одежда, обувь, головные уборы	Звуки [х], [х`]. Буквы Х, х.
	II	7-11 декабря		Начало зимы. Содержание домашних животных	Звуки [з], [з`]. Буквы З, з. Звуки [б], [б`]. Буквы Б, б. Звуки [б], [п].

Декабрь	III	14-18 декабря	К нам приходит новый год.	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.	Буквы Б, П. Звуки [к], [х]. Буквы К, к, Х, х. Звуки [з], [с]. Буквы З, з, С, с.
	IV	21-25 декабря		Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.	Звуки [б], [б']. Буквы Б, б
		28-31 декабря		Новый год	Звуки [д], [д']. Буквы Д, д.
Январь	I	5-9 января	Зимние каникулы		
	II	11-15 января	Рождественское чудо.	Зима. Зимние забавы и развлечения	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г.
	III	18-22 января	Я и мои друзья.	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия	Звук [ш]. Буквы Ш, ш.
	IV	25-29 января	День Ленинградской блокады.	Профессии взрослых. Трудовые действия Труд на селе зимой	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г. Звуки [г], [к]. Буквы Г, К. Звуки [с], [ш]. Буквы С, Ш.
	I	1-5 февраля	Профессии	Орудия труда.	Буквы Я, я в

Февраль			родителей.	Инструменты	начале слога. Буква я после согласных. Буквы А-Я.
	II	8-12 февраля	Защитники Отечества	Профессии военных. День защитника Отечества.	Звук [ж]. Буквы Ж, ж.
	III	15-19 февраля		Животные жарких стран, повадки, детеныши.	Звуки [ж], [ш]. Буквы Ж,Ш. Звуки [з], [ж]. Буквы З, Ж
	IV	22-26 февраля	Зимние Дни рождения	Комнатные растения, размножение, уход	Звуки [л]. Буква Л. Звук [л`]. Буквы Л.
Март	I	29 февраля - 4 марта	Красота в искусстве и жизни	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	Буквы Е, е в начале слога. Буква е после согласных.
	II	7-11 марта	Весна	Проводы зимы. Масленица	Буквы Ё, ё в начале слога. Буква ё после согласных.
	III	14-18 марта		Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник	Звуки [р], [р`]. Буквы Р, р.

	IV	21-25 марта		Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель	Звуки [ф], [ф`]. Буквы Ф, ф Звуки [р], [л]. Буквы Р, Л. Звуки [в], [ф]. Буквы В, Ф.
Апрель	I	28 марта-1 апреля	Юмор в нашей группе	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда	Звуки [р], [л]. Буквы Р, Л. Звуки [в], [ф]. Буквы В, Ф. Звук [ц]. Буквы Ц, ц.
	II	4-8 апреля	Тайна третьей планеты	Космос.	Звук [ц]. Буквы Ц, ц.
	III	11-15 апреля	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	Знакомство с творчеством К. Чуковского	Звук [j]. Буква Й.
	IV	18-22 апреля		Знакомство с творчеством А. Пушкина	Звуки [с], [ц]. Буквы С, Ц. Звуки [j]- [л]. Буквы Й, Л.
		25-29 апреля		Домашние птицы	Звук [ч]. Буква Ч, ч.
	I	2-6 мая	День Победы	День Победы	Звуки [ч], [т`]. Буквы Ч, Т. Звуки [ч], [с`].

Май					Буквы Ч, С.
	II	10-13 мая	Права детей в России	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы	Звук [щ]. Буквы Щ, щ.
	III	16-20 мая	Весна	Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Разделительный Ъ. Разделительный Ь.
	IV	23-27 мая		Мониторинг	
		30 мая-3 июня	Лето		
Июнь	I-IV		Индивидуальная работа с воспитанниками		