

План-конспект мероприятия во второй младшей группе на тему  
«Волшебница-вода»

Подготовили и провели:  
Золотухина Е.Г.  
Баум А.Е.  
Солдатова А.В.

Самара, 2017г.

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

*Задачи:*

- 1) Расширять представления детей об окружающем мире («Познавательное развитие»)
- 2) Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать связную, речь. («Речевое развитие»)
- 3) Формировать готовность к совместной, согласованной деятельности со сверстниками и воспитателем. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Развивать музыкальные способности и активизировать фантазию детей; («Художественно-эстетическое развитие»)
- 5) Развивать координацию движений. («Физическое развитие»)

*Методы и приемы:*

- практические: проведение экспериментов, показ танца, физкультминутка
- наглядные: наблюдения, рассматривание иллюстраций,
- словесные: беседа, рассказ-объяснение, вопросы, загадки.

*Предварительная работа:*

- Чтение экологических сказок;
- Беседы о воде и ее пользы для человека;
- Рассматривание иллюстраций о воде и ее состояниях;
- Загадывание загадок про воду;
- Проведение опытов с водой;
- Рисование рисунков «Ах, волшебница вода»;
- Прослушивание аудиозаписей: шум воды, ручеек, капельки.

*Материалы и оборудование:* проектор, ноутбук, аудиозаписи: шум воды, ручеек, виноватая тучка, капельки; презентация слайдов, кубики льда, одноразовые стаканчики, лейка с водой, сахар, камушки, таз с мыльной водой, трубочки для коктейля.

## Формы организации совместной деятельности

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Двигательная пауза (физкультминутка), танец «Виноватая тучка»
<i>Игровая</i>	Игра «Вода -не вода»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Наблюдения, обследование предметов, эксперименты с водой
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы,
<i>Музыкальная</i>	Танец «Виноватая тучка»
<i>Восприятие (музыкального произведения )</i>	Слушание аудиозаписей шума воды, ручеек, колокольчики

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Приветствует детей. Создает атмосферу праздника (Звучит аудиозапись шума воды)	Включаются в игровую ситуацию, внимательно слушают педагога, приветствуют друг друга	Вызван интерес и готовность к предстоящей совместной деятельности со сверстниками и с воспитателем
2	Звучит запись «Шум воды». Ребята, слышите, что это.... Загадывает детям загадки о воде	Слушают запись, пытаются отгадать что звучит. Отгадывают загадки	Создан эмоциональный настрой на предстоящую, совместную деятельность.
3	Звучит музыка и появляется «Волшебница-вода». Рассказ детям почему вода волшебница. Приветствие воды	Приветствуют гостью, слушают рассказ воспитателя	Дети умеют слушать, у них вызван интерес

4	Предлагает детям рассказать стихи о волшебнице-воде	Рассказывают стихи, эмоционально настроены порадовать гостью	Умеют рассказывать и слушать товарищей
5	Хвалит детей, рассказывает о себе: где можно найти, как путешествует всюду. Предлагает детям отгадать загадки	Внимательно слушают, отгадывают загадки, смотрят на слайды	Дети правильно отгадывают загадки, в случае затруднения воспитатели помогают
6	Предлагает отдохнуть и немного поиграть. (Проводится игра вода - не вода)	Участвуют в игре	Умеют играть, выполняя правила
7	Приглашает детей поучаствовать в экспериментах с водой	Участвуют экспериментах.	Умеют слушать и следовать плану деятельности
8	Т.к. льду нужно время подтаять, проводится музыкальная игра «Капельки» (Звучит композиция)	Встают в круг и имитируют движения в соответствии с музыкой	Повторяют движения за волшебницей-водой
9	Предлагает детям вернуться к опытам и посмотреть, что же получилось	Замечают, что в стаканчиках стала появляться вода, пытаются объяснить почему так вышло	Высказывают свои предположения, внимательно слушают

10	Показывает детям еще опыты с водой ( вода способна течь, и в ней растворяются и не растворяются различные вещества)	Наблюдают за деятельностью педагога	Пытаются обобщать полученные результаты.
11	Проводит физкультминутку: «Море очень широко, Море очень глубоко. Рыбки там живут друзья, А вот воду пить нельзя	Участвуют в физкультминутке	Умеют координировать движения в соответствии с текстом
12	Проводится эксперимент «Волшебные пузыри»	Участвуют все дети	Делают выводы и обобщают
13.	Гостя много рассказала о себе нового, давайте мы ее порадуем, станцуем для нее	Танец «виноватая тучка»	Выполняют движения в соответствии с текстом песни.