

## В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА МАТРЕШКА

Воспитатель Насибова Ф.М. и музыкальный руководитель Солдатова А.В.

### Цель занятия:

- Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой.
- Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки, как к сувениру, символ дружбы, любви и согласия – русского народа;

### Задачи:

- Познакомить детей с историей матрёшки, с технологией её изготовления.
- Развивать творческую фантазию, самостоятельность при изготовлении игрушки - матрёшки.
- Построить город для матрёшки – конструирование.
- Развивать интерес детей к народному творчеству.
- Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
- Воспитывать любовь к народному искусству.

### Интеграция областей:

- познавательная,
- игровая
- социально-коммуникативная,
- речевая

**Планируемые результаты:** иметь представление о матрёшке как символе русского народного искусства; проявлять интерес к народным игрушкам, творчеству.

**Материал:** Игрушки (матрёшка, свисток), вышитое полотенце.

**Словарная работа:** расписная, фартук, сарафан, деревянная

### Ход занятия

Мальчики под музыку(барыня) входят в зал. Садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель задаёт им загадку:

Яркий сарафанчик, расписной платочек.

Прячутся внутри её маленькие дочки!

Фартучек в горошек, кто это? (Дети отвечают).

Звучит музыка Матрёшка-воспитатель заходит вместе с девочками.

ТАНЕЦ: Ай, да, мы матрёшки. После танца девочки садятся на стульчики.

**Матрешка:**

Я— нарядная Матрешка,

Все скучала у окошка...

Но куда это годится?

Я хочу повеселиться!

К вам пришла, ребята, я.

Знаю, вы мои друзья!

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня я вам расскажу о матрешке. Кто не знает русскую матрёшку? Румяную красавицу – игрушку! Возьмешь в руки деревянную куколку, полюбишься ярким, затейливым рисунком – хороша девица. А улыбается она так хитро, потому что прячет секрет.

А кто знает, чем матрешка отличается от других игрушек?

**Дети:** Матрёшка-игрушка с секретом. У неё внутри целое семейство матрёшек: одна меньше другой, и все матрешки спрятаны одна в одной.

**Воспитатель:** А кто скажет почему эту игрушку так все любят?

**Дети:** Потому что она красивая, яркая, веселая, праздничная.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Поэтому матрешка символ дружбы, любви и согласия, как же ее не любить? Недаром каждый иностранец, побывавший в России, стремится увести с собой в качестве сувенира именно матрёшку.

Ребята, а вы знаете, когда и где появились первые матрешки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Матрешка впервые появилась в Японии 100 лет назад. Но это была немного другая игрушка. Эта игрушка изображала старца – мудреца Фукуруму. Он раскрывался, в нём пряталось ещё несколько фигурок, вложенных одна в другую.

**Воспитатель:** А кто из вас, ребята, знает, как матрёшка попала к нам в Россию?

**Дети:** Наверное, ее привезли из Японии люди, которые там побывали.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете из какого материала сделана матрешка?

**Дети:** Из дерева

**Воспитатель:** Правильно. Чтобы изготовить матрёшку, требуется большое мастерство. Сначала подбирают подходящий вид древесины. Из-за мягкости в

основном выбирают липу, реже ольху или берёзу. Затем надо выточить из дерева заготовку, и чтобы ни сучка, ни трещинки не было.

Когда готова каждая кукла, её покрывают крахмальным клеем, чтобы залить все шероховатости. После окончательной сушки и полировки, гладкая поверхность позволяет художнику равномерно нанести краски.

Яркими весёлыми красками художник распишет матрёшек, словно оденет их в нарядные одежды. И вот уже улыбается нам русская красавица.

**Воспитатель:** Как вы думаете на кого похожи эти загадочные куклы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, почему игрушка в России получила название матрёшки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Раньше на Руси женщины очень часто носили имя Матрёна, Матрёша. Это связано с материнской заботой и большой семьей. Поэтому толстенские куклы, похожие на бабушек, мам, дочек, и внучек.

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы красавицы матрешки  
Разноцветные одежды  
Раз Матрена, два — Милаша  
Мила – три, четыре – Маша  
Маргарита это пять,  
Нас не трудно сосчитать.

**Воспитатель:** А во что одеты матрешки?

**Дети:** В сарафан, платочки, кофты, фартуки.

**Воспитатель:** Матрешки веселые и нарядные. Сарафаны, платочки и кофточки у них разноцветные, праздничные, а на фартуках у них узоры. Поэтому ее называют расписная матрешка.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами учили стихи. И пришло время рассказать их нашим гостям.

**Дети:** Читают стихи.

**Воспитатель:** Матрешки очень любят играть на русских народных инструментах: на ложках, балалайке, гармошке. Россия наша гордится русскими матрешками, а славится расписными ложками. Ну а нам сегодня будут наши мальчики играть на ложках.

**ПЕСНЯ-номер с ложками.**

Дети садятся на стульчики. Продолжение презентации о продуктивной деятельности.

Представляем вашему вниманию наши работы.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Отгадай сказку»

**Игра «Отгадай сказку»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы все правильно отгадали. Русский народ очень любит петь частушки, и наши ребята тоже приготовили частушки про матрёшек.

**ЧАСТУШКИ.**

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и узнали, что матрешка появилась очень давно, почти сто лет назад, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. Мы расписали своих матрешек, этот процесс оказался очень трудоемким и занял ни один день. Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу. В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. А еще мы с вами разучили танец и сейчас вам его покажем.

**Исполнение танца.**