

ПРИНЯТО
на Общем собрании трудового коллектива
МБДОУ детский сад № 255 г.о.Самара

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего № 94 от 10.09.2014г.
МБДОУ детский сад № 255 г. о. Самара

Протокол № 6 от «03» 09. 2014 г.



Заведующий

О.Е.Калинина

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детский сад № 255 г.о.Самара (далее - МБДОУ) разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."), Устава МБДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка МБДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий МБДОУ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБДОУ.

2.1. МБДОУ работает: пятидневная неделя в течение календарного года;

время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам по 5-дневной рабочей неделе.

3. РЕЖИМ ПРИЕМА И ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ.

3.1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- решения комиссии по комплектованию воспитанниками;
- медицинского заключения.

медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.5. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С градусов и скорости ветра более 15 м/с.

3.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.7. При организации режима пребывания детей в МБДОУ (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ).

3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2.Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...".

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов;

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В теплое время года рекомендуется непосредственно образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (четвертый год жизни) составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет(пятый год жизни) – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет(шестой год жизни) – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет(седьмой год жизни) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет : в младшей группе 11 занятий, в средней группе – 12, в старшей группе-15, в подготовительной – 17 занятий.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

-четвертый год жизни-2 часа 45 минут, пятый год жизни-4 часа, шестой год жизни- 6 час 15 минут, седьмой год жизни- 8 час 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни- не более 15 минут, для детей 5-го года жизни –не более 20 минут, для детей 6 –го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни –не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25– 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенному на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут,

-- для детей 5го года жизни – не чаще 2раз в неделю продолжительностью не более 25минут,

- для детей 6-о года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,

-- для детей 7- года жизни – не чаще 3раз в неделю продолжительностью не более 30минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность..

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям регламентируют индивидуально в соответствии с медико- педагогическими рекомендациями.

Образовательная деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

-Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

- Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех в неделю в дни наиболее высокой работоспособности. После работы на компьютерах с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не должна превышать 10 минут , для детей 6-7 лет -15 минут.

Для снижения утомляемости необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места.

Домашние задания воспитанникам не задают.

.В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста. Начиная со старшими детьми, постепенно подключаем детей младшего возраста.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводим эстетически-оздоровительный цикл.

В дни летних каникул непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.д., время прогулок увеличивается.

Конкретный режим посещения ребенком МБДОУ устанавливается договором об образовании, заключаемом между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам