

Самообследование

готовности ДООУ к введению

Федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования

-

Требования к условиям реализации ООП дошкольного образования предполагают создание условий для:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Решение задач в приемлемы и выполняются, выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13

(нет физкультурного зала, инструктора по физ.воспитанию), в ДООУ все – таки создаются условия для выполнения этого пункта, т.к. это первая годовая задача работы: заключены договора на оказание медицинских услуг , медосмотров, витаминизация пищи, контроль за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ, закаливание и физ. воспитание.

Проводятся УГ и физкультурные занятия, с доступным содержанием, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, объединяющие и оздоровительную и воспитательную, и образовательную функции, необходимое для здоровья дети получают на прогулке, на большом, оборудованном участке. Недостаточность промышленного физ.оборудования компенсируется, частично, изготовленными своими руками атрибутами физ.уголка.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в ДООУ сформирована система физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

соблюдение• гигиенических требований,

режима• проветривания,

разнообразия• питания,

режима• закаливания,

недопущения• психо-эмоциональных и физических перегрузок детей

витаминация• пищи

максимально• допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам СанПин 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом требований.

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса :

п. 3.3 – развивающая предметно- пространственная среда не полностью соответствует всем требованиям , т.к. возможность двигательной активности ограничена и только на участке детского сада имеется возможность обеспечить условия полноценного двигательного режима и климатических условий;

не полностью удовлетворяет потребности оснащения средствами обучения (ТСО), спортивное оборудование сделано из вспомогательного и бросового материала т.к. материально – техническая база д/сада не позволяет в полном объеме приобретения заводских пособий и дидактического материала.

п. 3.5 - требования к материально – техническим условиям реализации программы соответствуют частично:

- оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с ФГОС

- материально – техническое обеспечение программы (учебно – методическое комплектование, согласно отчету по выполнению муниципального задания

III квартал 2013 года составляет 1/3 часть от рекомендуемого. Использование ИКТ дает возможность пополнить учебно–методическое обеспечение).

Согласно примерного перечня игрового оборудования для учебно – материального обеспечения ДООУ, развивающая предметно –

пространственная среда на 50% соответствует требованиям (ссылка на **Мониторинг оснащённости учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС**);

.

Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

- *для эмоционального благополучия детей :*

Создание развивающей среды в ДОО способствует реализации задач в этом направлении:

- ИЗО уголок;
- уголок ряженья
- физ. уголок
- уголок первоклассника
- уголок природы
- уголки сюжетно – ролевых игр
- уголок ПДД
- музыкальный уголок
- уголок сенсорного воспитания
- уголок книги

В группах созданы условия для развития детей в игре, воспитатели владеют различными приёмами организации детей в игре, умеют регулировать отношения детей , разрешать конфликты (доброжелательные отношения

между детьми в игровой деятельности как результат систематической работы воспитателей) . Развивающему взаимодействию взрослого с ребенком, способствует создание предметно – игровой среды, организации разнообразной игровой деятельности.

Воспитатель не ограничивается предложением только игрушек и атрибутов, рассказывает им «готовый» сюжет, играет вместе с ними. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей. При подборе учитываются условия д/сада : площадь групповых и подсобных помещений, которые трансформируются при определенном виде деятельности (маты, мячи – прыгуны , - отсутствие физкультурного зала).

Умение воспитателя стимулировать, втягивать детей в игру, обеспечив игровым материалом, с доступным его размещением для детей.

Первоначально взять на себя роль и ненавязчиво подключать к игре ребенка. Помогает детям овладеть способами построения игры, потом учит прислушиваться к мнению других т.к. они могут предложить что – то другое, потом учит придумывать и реализовывать новый замысел, т.е. формирует игровые умения сначала в совместной игре, а затем поощряет возникающие намерения у самих детей.

Для развития важно, чтобы от освоения социально направленных предметных действий ребенок перешел к социальным отношениям между людьми, смысла их деятельности. Для такого перехода требуется время: дети должны полностью прожить дошкольное детство, успеть наиграться.

В музыкальном зале осуществляется художественно-эстетическое развитие детей: проводимые мероприятия подтверждают музыкальные, артистические способности наших детей (театрализованные представления, аудио картотека и пр. не только повышают реализацию двигательной потребности, но и эмоциональное удовлетворение)

Дети имеют возможность как в организованной, так и в самостоятельной

деятельности реализовывать свои художественно – эстетические потребности: атрибуты ИЗО уголка всегда доступны детям, и, даже при

организации занятия, дети дополняют свой рисунок: в рисунке присутствуют элементы солнца, цветов, используются яркие краски. Всё это является адекватным фактором развития эмоционального состояния ребёнка.

Создание в ДОУ доброжелательной, творческой атмосферы, где учитываются интересы и желания ребёнка; создание условий для проявления самостоятельности, инициативы и творчества, способствует решению программных задач осуществляемых в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в интеграции образовательных областей.

- профессиональное развитие педагогических работников:

профессиональное развитие педагогов и руководящих работников обеспечено. Условия для непрерывного повышения квалификации, развития профессиональных знаний и опыта кадров через курсы, которые ежегодно проходят все педагоги, подана заявка на курсы в 2014 году. Принимаются меры для повышения мотивации работника к качественному труду: материальное стимулирование, согласно ПОЛОЖЕНИЯ о стимулирующих выплатах.

Анализ деятельности нашего детсада показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Согласно требованиям программы образовательные задачи реализуются и в образовательной, и в самостоятельной деятельности, и в организованных режимных моментах, т.е. воспитатели владеют необходимыми знаниями, делятся опытом на педагогических советах.

- условия для вариативного образования: – отсутствуют. Предложенная группа кратковременного пребывания для детей, имеющих нарушения речи и задержку психического развития.(работа воспитателями была проведена)

не нашла отклика у родителей: хотят водить ребенка на 12 час.

- открытость дошкольного образования:

На собраниях рассматриваются вопросы по организации питания, организации режима, по укреплению здоровья, по отношению детей к воспитателям, по отношениям между детьми в группе - с непосредственным участием родителей в организованных приемах проведения собрания, а не только как слушателей.

Успешная результативность деятельности в ДОУ достигается только в сообществе детей, педагогов и родителей. Создан Совет ДОУ, разработано Положение о совете. Родители являются участниками жизни ДОУ,

Ежегодно предоставляется Публичный отчет о деятельности ДОУ, размещаются материалы на сайте ДОУ.

Создан сайт ДОУ, информацию на сайт размещаем самостоятельно.

-Условия для участия родителей работе ДОУ

- Регулярно обновляется стендовая информация для родителей по вопросам оздоровления, воспитания и развития детей.

- Родители являются активными помощниками в организации мероприятий с детьми: все мероприятия проводятся с участием родителей что способствует развитию межличностного общения, содействует сплочению семьи, развивает творческие способности и чувство уважения и гордости за самых близких родных.

С помощью родителей было организовано:

-участие в ежегодной детской зимней спартакиады дошкольников.

- Праздничные утренники: « День матери», «Новый год», праздник, посвященный 8 марта, 23 февраля , «До свиданья, детский сад»

- На базе нашего ДООУ было проведено МО для педагогов Советского района. Мастер-класс проводили наши педагоги. Семинар получил много положительных отзывов.. Ежегодное анкетирование родителей подтверждает их удовлетворённость работой нашего детского сада, т.е. условия взаимного сотрудничества с родителями на должном уровне.