

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 255  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие на тему:**

**«Я буду аккуратным и опрятным»**

**Автор: Бутрашкина Светлана Анатольевна**

**2014 г.**

**Возраст:** младший и средний дошкольный возраст.

**Цель:** Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков

**Задачи:**

- Активизировать потребность в соблюдении норм культурно-гигиенических навыков,
- Создавать мотивацию к аккуратности и опрятности,
- Активизировать речь, пополняя словарный запас словами, обозначающими выполнение гигиенических процедур

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснения педагога
<p><b>1 слайд – титульный</b></p>  <p>Электронное интерактивное мультимедийное дидактическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников младшего и среднего возраста</p> <p><b>Я буду аккуратным и опрятным</b></p> <p><small>Автор: Бутрашкина Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 255» г.о. самара</small></p>	Титульный слайд
<p><b>2 слайд</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитатель говорит детям, что в группу пришел новый мальчик Артем. И все заметили, что он не такой аккуратный как все дети, ему очень трудно соблюдать чистоту. Воспитатель просит детей помочь Артему и подсказать, что он делает не так.</li><li>2. На слайде изображена картинка детского сада, шкафчики, кресло, скамейка и Артем с вещами. Воспитатель просит детей сказать Артему куда он должен положить свои вещи. После ответа детей, нажимаем кнопку мыши и сапоги ставятся под шкафчик, комбинезон в шкафчик.</li></ol>
<p><b>3 слайд</b></p>	Артем сложил вещи свои в шкафчик. Воспитатель спрашивает детей, правильно ли разложены вещи. Дети подсказывают как навести порядок в шкафу, как складывать вещи. Нажимаем кнопку



мыши, сандалии ставятся под шкаф, кепка на верх, вещи складываются аккуратной стопочкой.

#### 4 слайд



1. На слайде умывальник и шкафчики для полотенца. Воспитатель просит детей подсказать Артему, что ему нужно для умывания и где должно висеть полотенце. После ответов детей (кнопка мыши) на умывальнике появляется мыло, а в шкафчике полотенце.

#### 5 слайд



Артем сегодня дежурный. Дети должны подсказать, что он должен поставить на стол к завтраку. После ответов детей (кнопка мыши) на столе появляется сначала скатерть, потом тарелки, потом стаканы, потом ложки. Воспитатель спрашивает у детей, что едят ложками?

#### 7 слайд



В садике наступил тихий час. Дети должны лечь в кровати. Артем раскидал свою одежду. Воспитатель просит детей подсказать Артему как нужно складывать аккуратно вещи на стул. После ответов детей (кнопка мыши) сандалии ставятся по стул, шорты на стул, футболка на спинку стула. Воспитатель спрашивает, что нужно сделать после сна. (Застелить кровать). После ответов детей на кровати появляется покрывало.

#### 8 слайд



Воспитатель просит детей оценить действия Артема, все ли он сделал правильно? Просит детей дать еще советы Артему по чистоте, опрятности и аккуратности. Воспитатель подводит итог и приглашает Мойдодыра и Доктора Айболита поблагодарить детей за хорошие советы. На слайде появляется Мойдодыр и доктор Айболит.

