

**Занятие с детьми средней группы ОНР.**  
**Тема « Зимующие птицы»**  
**Воспитатели; Париж О.Н., Демченко Ф.Г.**  
**Логопед: Ковалева Н.Е.**

**Направление:** Познавательное развитие.

**Образовательная область:** Познание

**Интеграция:** Коммуникация, художественное творчество, художественная литература, физкультура, социализация, музыка, коммуникация, художественная литература

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Программное содержание:**

- Формировать представления о зимующих и перелётных птицах.
- Обобщить знания детей о приспособлении птиц к зиме.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (стало холодно, птицам нет корма, они улетели в теплые края).
- Продолжать учить детей обобщать, делать элементарные выводы: зимующие, перелётные птицы.
- Закреплять у детей умения воплощать свои знания о птицах в продуктивной деятельности.
- Развивать наблюдательность детей.
- Воспитывать любовь к живой природе, культуру общения с природой, бережное заботливое отношение к ней.
- Продолжать работать с детьми, используя ИКТ

**Материалы,оборудование:**

Конверт с письмом, интерактивная доска, раскраски с изображением птиц, цветные карандаши, диск с пением птиц

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, кто-то постучал к нам в окно. Когда я открыла окно, к нам в группу влетел голубь.

В клюве он держал конверт с письмом. Давайте прочитаем.

«Дорогие ребята! Нам очень тяжело, холодно, голодно! Помогите нам , пожалуйста. До встречи на прогулке.»

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто прислал нам это письмо?

**Дети:** Птицы

**В.:** -Правильно, птицы.

**В:** Каких птиц вы знаете?

**Дети** перечисляют птиц.

**В:** Молодцы, ребята.

Наступила зима, стало холодно, насекомые все попрятались , еды птицам стало мало. Поэтому некоторым птицам пришлось улететь в тёплые страны. Летят они в теплые страны долго-долго, перелетают с места на место , все ближе и ближе к теплым краям, туда , где много насекомых и теплее и ярче светит солнышко.

Ребята, а вы знаете, как называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелётные)

Но есть и такие птицы, которые не боятся лютых морозов, холодов и остаются с нами зимовать.

Как одним словом называют таких птиц?

**Дети:** зимующие

**В:** правильно, ребята. Зимующие птицы, чтобы не замерзнуть много двигаются, прыгают, летают, у них к зиме меняется оперенье (вырастает пушок под перьями). Для зимующих птиц страшнее всего не холод, а голод. Как вы думаете, ребята, как мы можем помочь птицам?

**Ответы детей.**

**В:** Молодцы ! А давайте проверим, хорошо ли вы знаете птиц, и сможете ли отгадать загадки о них?

**Загадки:(отгадки показываются на интерактивной доске)**

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится

Собирает крошки.

А потом на ветку прыг

И чирикнет «Чирик-чирик»

**(воробей)**

Носит серенький жилет

Но у крыльев- черный цвет.

Видишь, Кружат двадцать пар

И кричат :КАР,КАР,КАР

**( Ворона)**

Кто присел на толстый сук,

И стучит :ТУК-ТУК, ТУК –ТУК!

**(Дятел)**

Спинкою- зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

**(синичка)**

Грудка ярче, чем заря

У кого?

**(у снегиря)**

Кто летает , кто стрекочет

Рассказать нам новость хочет

**(сорока)**

Дорогу к дому он найдет

И весточку нам принесет

**(голубь)**

**В:** Ну что же молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

А теперь я предлагаю с птицами поиграть.

Игры проводит логопед.

**Игры на интерактивной доске «Кого не стало», «Четвертый лишний»,  
«Что за птица спряталась?»**

**Игра «К дереву лети»**

Перед вами на доске зимнее дерево. Вам нужно выбрать зимующих птиц и посадить их на дерево.

**В:** Молодцы, ребята, всех птиц посадили правильно.

**В:** А сейчас я предлагаю вам отправиться в гости в творческую мастерскую к фее Фиалке .

**Физкультминутка**

Отправляем самолет:

Правое крыло вперёд, левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре- вот летит наш самолет.

А теперь мы с вами дети улетаем на ракете:

На носки поднялись, опустили руки вниз,

Раз ,два, три, четыре,

Вот летит ракета ввысь.

И приземлились наши ракеты у феи Фиалки.

**Фея :** Здравствуйте, ребята. Вы очень вовремя. Ко мне прилетал злой волшебник и заколдовал всех птиц. Он их заморозил и забрал у них яркий цвет. Теперь они не яркие , а бесцветные. Вы можете мне расколдовать птиц?

**Дети :** Да

### **Релаксация «Замерзшая птичка»**

**Релаксация:** Представьте , что у вас в рука замерзшая птичка. (Выражение удивления, огорчения). Давайте сложим ладони, как будто держим птичку, подышим на неё, чтобы согреть, прижмем к груди, погладим по головке. Посмотрите птичка отогрелась. (Выражение радости) Давайте выпустим своих птичек на волю .

**Фея:** А теперь нам осталось вернуть птицам цвет. Каждый из вас будет маленьким волшебником. Садитесь за столы. Перед вами лежат картинки птиц, которые нужно раскрасить и карандаши.

**Дети раскрашивают, звучит музыка (пение птиц).**

**Фея:** Молодцы, ребята. Расколдовали вы птичек, очень красивые они у вас получились.

**Итог:** Молодцы, очень красивые птицы у вас получились.

Ребята , вам понравилось наше занятие?

Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Ребята, а что вы с родителями сделали дома для птиц, чтобы им проще было пережить зиму?

**Дети:** Мы кормушку смастерили,

мы столовую открыли

Воробей, снегирь-сосед

Будет вам зимой обед.

Вы молодцы, ребята, теперь вы знаете как можно помочь птицам спастись от голода зимой. Давайте на прогулку мы возьмем с собой наши кормушки , повесим их на участке и каждый день будем подкармливать птиц.